

الصف السادس

الفصل الدراسي الأول

2022 - 2023



مراجعة على القواعد النحوية

الجملة الاسمية

الأمثلة : 1- العلمُ نورٌ . 2- الجهلُ ظلامٌ .

- الجملة الاسمية تبدأ بـ (اسم) .

أعرب الجملة الآتية : الجوُ حارٌ في الصيف .

الكلمة	إعرابها
الجوُ	مبتدأ مرفوع و علامة رفعه الضمة
حارٌ	خبر مرفوع و علامة رفعه الضمة
في	حرف جر
الصيف	اسم مجرور (بفي) و علامة جره الكسرة

الجملة الفعلية

1- سارَ الرجل في الطريق . 2- يشرح المعلم الدرس .

القاعدة :

- الجملة الفعلية تبدأ بفعل .
- الفعل إما (ماضي أو مضارع أو أمر) .
- الفاعل : هو من قام بالفعل .

إعراب الفعل (احفظ)

- فعل ماضي مبني على الفتح .
- فعل مضارع مرفوع و علامة رفعه الضمة .
- فعل أمر مبني على السكون .

أعرب : يشرح المعلم الدرس صباحا .

الكلمة	إعرابها
يشرح	فعل مضارع مرفوع و علامة رفعه الضمة
المعلم	فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة
الدرس	مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة
صباحا	ظرف زمان منصوب و علامة نصبه الفتحة

ظرف الزمان (ظرف زمان منصوب و علامة نصبه الفتحة)

(صباحا – مساء – ليلا – نهارا – فجرا – ظهرا – عصرا – مغربا – عشاء – ثانية – دقيقة – ساعة – يوما – أسبوعا – شهر ا – سنة – عاما – فصلا – ربيعا – خريفا – شتاء – صيفا – برهة – لحظة – منذ – الآن – قرنا ....) .

ظرف المكان (ظرف مكان منصوب و علامة نصبه الفتحة)

(تحت – فوق – أعلى – أسفل – أمام – وراء – قدام – خلف – وسط – حول – يمين – يسار – شمال – جنوب – شرق – غرب)

(قبل – بعد – بين – عند – مع – حيث) .... (ظرف زمان أو ظرف مكان)

إعراب المثنى

المثنى : هو ما دل على اثنين أو اثنتين ، بزيادة (ان) أو (ين) على آخره

- مجد ⟵ مجدان أو مجدَين .
- مصري ⟵ مصريان أو مصريَّين.
- مجتهدة ⟵ مجتهدتان أو مجتهدتَين.
- مزرعة ⟵ مزرعتان أو مزرعتَين .

الأمثلة : (أعرب ما تحته خط)

1- التلميذان مجتهدان . – التلميذان: مبتدأ مرفوع وعلامة رفع الألف؛ لأنه مثنى .
2- قرأ الولدان القصة . – الولدان: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف؛ لأنه مثنى .
3- كافأ المعلم المتفوقَين . – المتفوقين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء؛ لأنه مثنى.
4- وأعطى جائزة إلى فائزَين. – فائزين: اسم مجرور بإلى وعلامة جره الياء؛ لإنه مثنى .

القاعدة : المثنى ......

- يرفع وعلامة رفعه الألف .
- ينصب وعلامة نصبه الياء .
- يجر وعلامة جره الياء .

(ان)	(ين)
1- مبتدأ .	1- مفعول به .
2- خبر .	2- اسم مجرور.
3- فاعل .	3- مضاف إليه

إعراب جمع المذكر السالم

جمع المذكر السالم : ما دل على أكثر من اثنين بزيادة (ون) أو (ين) على آخره، وهو للعاقل فقط .

مثال :
- مجد ⟵ مجدون أو مجدِين .
- معلم ⟵ معلمون أو معلمِين .

الأمثلة : (أعرب ما تحته خط)

1- المصريون بارعون. -المصريون: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم .
2- يأتي السائحون إلى مصر. -السائحون: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم .
3- نقلت السيارة المسافرين . -المسافرين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء؛ لأنه جمع مذكر سالم
4- يهتم المعلم بالمتفوقين . -المتفوقين: اسم مجرور بالباء وعلامة جره الياء؛ لأنه جمع مذكر سالم.

القاعدة : جمع المذكر السالم ......

* يرفع وعلامة رفعه الواو .
* ينصب علامة نصبه الياء .
* يجر وعلامة جره الياء .

(ون)	(ين)
1- مبتدأ	1- اسم مجرور
2- خبر	2- مفعول به
3- فاعل	3- مضاف إليه

إعراب جمع المؤنث السالم

جمع المؤنث السالم : هو ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة (ات) على مفرده .

مثال : – تلميذة ⟵ تلميذات .

– رياضة ⟵ رياضات .

الأمثلة : (أعرب ما تحته خط)

1– المؤمناتُ خاشعاتٌ . – خاشعاتٌ: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

2– تعالج الممرضاتُ المرضى . – الممرضاتُ: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

3– كافأ المعلم المتفوقاتِ . – المتفوقاتِ: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة (لأنه جمع مؤنث سالم)

4–يذهب الناس إلى المتنزهاتِ. – المتنزهاتِ: اسم مجرور بإلى و علامة جره الكسرة.

القاعدة : جمع المؤنث السالم ....

– يرفع وعلامة رفعه الضمة .

– ينصب وعلامة نصبه الكسرة .

– يجر وعلامة جره الكسرة .

إعراب المفعول به

الأمثلة :

1– نظمت المدرسة ندوةً . – مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

2– قرأ التلميذ القصصَ . – مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

3– كافأ المعلم تلميذَين . – مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء؛ لأنه مثنى.

4– تقدر الدولة المتفوقِين.– مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء؛ لأنه جمع مذكر سالم.

5– تكرم الدولة الأمهاتِ. – مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة؛ لأنه جمع مؤنث سالم.

القاعدة :

– المفعول به يُعرب : (مفعول به منصوب و علامة نصبه ....)

1– الفتحة : إذا كان (مفرد – جمع تكسير) .

2– الياء : إذا كان (مثنى – جمع مذكر سالم) .

3– الكسرة : إذا كان (جمع مؤنث سالم) .

المفعول لأجله (مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة)

الأمثلة :

1- يقرأ التلميذ الكتب حبًا في العلم .

2- يصلي المؤمن أملًا في الجنة .

3- يذاكر التلميذ؛ رغبةً في النجاح .

4- يعمل الجميع بجد؛ حرصًا على تقدم الوطن .

القاعدة : المفعول لأجله : اسم نكرة منصوب يبين سبب حدوث الفعل .

المفعول المطلق (مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة)

الأمثلة: 1- انطلق الصاروخ انطلاقًا .

2- يحترم الابن الأب احترامًا شديدا .

القاعدة : - المفعول المطلق : اسم نكرة منصوب مأخوذ من لفظ الفعل .

المفعول المطلق له نوعان :

1- مؤكد للفعل : (نام الولد نوما) ليس بعده نعت أو مضاف إليه .

2- مبين للنوع : (نام الولد نوما عميقا - نام الولد نوم الأصحاء)

- بعد المفعول المطلق (نعت أو مضاف إليه)

المضاف إليه (مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة - الياء)

الأمثلة : 1- حديقة الحيوان جميلة.

2- كتاب القراءة جديد.

3- جلس التلميذ في مكتبة المدرسة.

4- هزم المصريون جيوش المعتدين.

5- وقف العصفور فوق شجرة جميلة.

6- كافأ المعلم كل مجتهد في الفصل.

القاعدة : - المضاف إليه : اسم مجرور يوضح الاسم الذي قبله و يحدد نوعه.

مضاف (يعرب حسب موقعه)	مضاف إليه

كلمات ما بعدها يُعرب مضاف إليه

(كل - بعض - جميع - ذو - ذي - ذا - ذات - سوى - غير - أي - فوق - تحت - أعلى - أسفل - شمال - جنوب - شرق - غرب وسط - حول - جانب - بين - قبل - بعد - عند - يمين - يسار ....)

اقرأ ثم أجب :

الصحة تاج فوق رءوس الأصحاء، لذلك يجب أن تتناول الطعام الجيد، وتحافظ على صحتك؛ أملا في حيلة سعيدة، الأمم المتحضرة تحافظ على صحة أبنائها وتهتم بهم اهتماما كبيرا ."

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من القطعة السابقة :

1- خبرا. 2- ظرفا .

3- مفعولا مطلقا . 4- فعلا مضارعا .

(ج) أجب بما بين القوسين

1- الشارع نظيف. (اجعل الجملة للمثنى المذكر)

2- كافأ المعلم .... (أكمل الجملة بمثنى)

3- تهتم الدولة بالأطفال .... (مفعول مطلق)

الكلمة	إعرابها
تاج	-...
أملا	-...
الأمم	-...

(ب)

1- ....

2- ....

3- ....

4- ....

(ج)

1- ....

2- ....

3- ....

(1) مفتاح النجاح

يواجه الإنسان فى مراحل حياته عقبات كثيرة عليه ألا يستسلم لها، وهو يتطلع إلى المستقبل، ويحلم بالنجاح؛ فالنجاح هدف الإنسان . ولكن الوصول إلى هذا الهدف يحتاج إلى مجموعة عناصر، تعينه على مواجهة الحياة، وتساعده على الوصول إلى النجاح.

وهذه العناصر الستة مفتاح النجاح الحقيقي، وهي :

الأول: الثقة بالله والثقة بالنفس، فلا يقنط الإنسان من رحمة الله، ولا يستهين بنفسه أو بالناس؛ لأن الإنسان طُبع على الخير.

والثاني: التواضع، فمن تواضع لله ارتفعت منزلته فى النفوس، ومن تكبر هانت صورته فى العيون، وخسر نفسه.

والثالث : المسئولية ، إذ أن لكل فرد من أفراد المجتمع مسئولية، عليه أن ينهض بها، وألا يقصر فى أدائها .

والرابع: المهارة ، فالناجحون ماهرون فى أعمالهم ، يكونون دائما على أتم الاستعداد لدخول أية تجربة ومواجهة أية صعوبة ، ويتميزون بقدرة فائقة على قبول كل جديد وعلى تغيير كل قديم تكون هناك ضرورة لتغييره ، ويؤدون عملهم على أحسن صورة ، ويكونون منتجين

والخامس : الإبداع ، فالناجح يملك دوما قدرة على الابتكار والإبداع ، فلا يفكر إلا فى كل جديد ، ولا ينشغل إلا بكل مفيد .

والسادس: الإصرار ، فالناجح لا يتردد فى اتخاذ القرار الصائب ، وإنما يمضى قدما فى تنفيذه واثقا بقدرته على الوصول إلى هدفه، لا تقف طموحاته عند حد ؛ لأنه يملك روح التحدي والمنافسة .

كلماتي الجديدة :

الكلمة	المرادف	الكلمة	المضاد	الكلمة	الجمع
يواجه	يقابل	كثيرة	قليلة	الإنسان	الأناسي
عقبات	صعوبات	النجاح	الفشل	هدف	أهداف
يتطلع إلى	يرغب في	يحب	يكره	مفتاح	مفاتيح
يستسلم	ينهزم	يستسلم	يقاوم	نفس	أنفس
تعينه	تساعده	تعينه	تخذله	موقف	مواقف
يقنط	ييأس	يقنط	يأمل	تجربة	تجارب
يستهين	يستخف	الثقة	التردد	مهارة	مهارات
طُبع	خُلق	رحمة	قسوة	صعوبة	صعوبات
منزلته	مكانته	الصائب	الخاطئ	قدرة	قدرات
هانت صورته	ضاعت منزلته	التواضع	التكبر	ضرورة	ضرورات
ينهض	يقوم	ارتفعت	انخفضت	مواجهة	مواجهات
يقصر	يهمل – يتهاون	خسر	كسب	قرار	قرارات
الابتكار	الاختراع	مفيد	ضار	أداء	أداءات
دوما	باستمرار	دخول	خروج	عقبة	عقبات
الابتكار	الاختراع	صعوبة	سهولة	عنصر	عناصر
الإبداع	إيجاد شيء من عدم	قبول	رفض	روح	أرواح
أتم	أكمل	أحسن	أسوأ	حد	حدود
قدرة	طاقة	هانت	عظمت	**الكلمة**	**المفرد**
المهارة	الإجادة	المستقبل	الماضي	مراحل	مرحلة
فائقة	ممتازة – عظيمة	دوما	أحيانا	عقبات	عقبة
الإصرار	الثبات – التصميم	الابتكار	التقليد	عناصر	عنصر
الصائب	الصحيح	التحدي	الاستسلام	نفوس	نفس
يمضي	يسير	يتردد	يُصر	ماهرون	ماهر
قدما	إلى الأمام	منتجين	مستهلكين	طموحات	طموح
حد	حاجز	الحياة	الموت	أعمال	عمل
ضرورة	أهمية	تقف	تستمر	أفراد	فرد

الأسئلة:

1- ماذا يواجه الإنسان في حياته؟ وما واجبه نحوها؟

- عقبات كثيرة، عليه ألا يستسلم لها.

2- ما هدف الإنسان في الحياة ؟

- النجاح هدف الإنسان في الحياة.

3- ما العناصر الستة للوصول للنجاح؟

1- الثقة بالله و النفس. 2- التواضع. 3- المسئولية.

4- الإبداع. 5- المهارة. 6- الإصرار.

4- ما أهمية هذه العناصر الستة؟

- هي مفتاح النجاح الحقيقي للإنسان.

5- لماذا لا يجب على الإنسان أن يستهين بنفسه ويثق بالناس؟

- لأن الإنسان طُبِعَ على الخير.

6- ما أهمية الثقة بالله؟

- تجعل الإنسان لا يقنط (ييأس) من رحمة الله.

7- ما نتيجة التكبر على الناس؟

- من تكبر هانت صورته في العيون وخسر نفسه.

8- ما المقصود بالإبداع؟

- هو التفكير في كل جديد.

9- ما المقصود بالمسئولية؟

- لكل إنسان أعباء (مسئوليات وواجبات) يجب أن ينهض (يقوم) بها.

10- ما أثر المهارة في حياة الناجح؟

- الماهرون ناجحون في أعمالهم وعلى أتم استعداد لدخول أية تجربة ...

11- ما صفات الإنسان الناجح؟

- الناجح لا يتردد في اتخاذ القرار الصائب ولا تقف طموحاته عند حد .

12- لماذا لا تقف طموحات الناجح عند حد ؟

- لأنه يملك روح التحدي والمنافسة .

13- كيف تحقق النجاح في حياتك؟

- بالاجتهاد في تحصيل الدروس والمذاكرة .

السؤال الأول : من موضوع (مفتاح النجاح)

" يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة عليه ألا يستسلم لها و هو يتطلع إلى المستقبل، و يحلم بالنجاح، فالنجاح هدف الإنسان ولكن الوصول إليه تحتاج مجموعة عناصر تعينه على مواجهة الحياة."

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- مفرد كلمة (عقبات) : .... (عقبة – عقب – عاقبة) .

2- مرادف كلمة (تعينه) : .... (تتركه – تساعده – تخذله) .

(ب) ما الذي يواجهه الإنسان في حياته ؟

- ....

(ج) اذكر ثلاثة من عناصر النجاح .

- ....

السؤال الأول : من موضوع (مفتاح النجاح)

" إن الناجح لا يتردد في اتخاذ القرار الصائب، إنما يمضي قدما واثقا في قدرته على الوصول إلى هدفه، ولا تقف طموحاته عند حد لأنه يملك روح المنافسة "

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- مرادف كلمة (الصائب) : .... (السريع – الصحيح – الجرئ)

2- مضاد كلمة (يتردد) : .... (يُنادي – يُصِر – يُعاني)

(ب) ما سمات الإنسان الناجح كما فهمت من القطعة ؟

- ....

(ج) لم لا تقف طموحات الناجح عند حد ؟

- ....

السؤال الثالث : من موضوع (مفتاح النجاح

" والثاني: التواضع، فمن تواضع لله ارتفعت منزلته في النفوس، ومن تكبر هانت صورته في العيون وخسر نفسه "

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- المقصود بـ (هانت صورته): .... (ضاعت منزلته – فشل – هلك)

2- مفرد كلمة (النفوس): .... (النفيس – النفس – النفيسة)

(ب) ما أهمية التواضع ، وما ضرر التكبر، كما تفهم من العبارة ؟

- ....

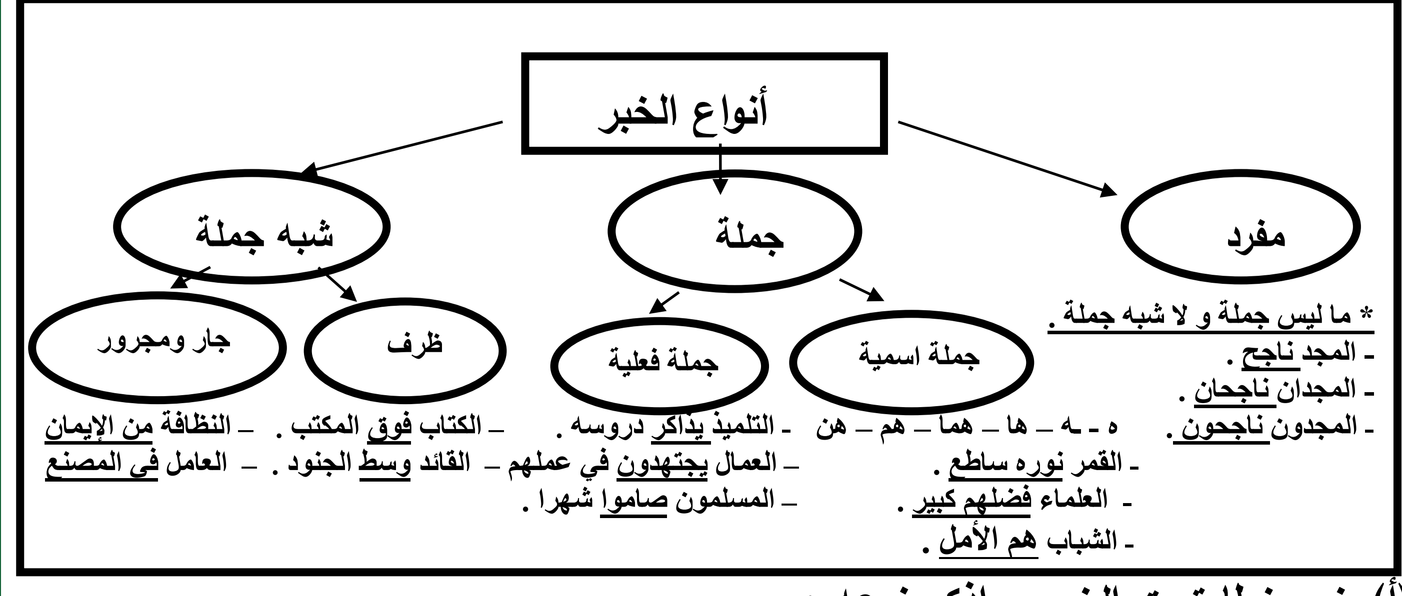
أنواع الخبر

الأمثلة :

1- التلميذ في الفصل . ← (خبر شبه جملة جار ومجرور)
2- الطائر فوق الشجرة . ← (خبر شبه جملة ظرف)
3- العامل يذهب إلى المصنع . ← (خبر جملة فعلية)
4- السمك طعمه لذيذ . ← (خبر جملة اسمية)
5- القناعة كنز . ← (خبر مفرد)

القاعدة : أنواع الخبر :

1- مفرد : يكون اسم (مفرد أو مثنى أو جمع) .
2- جملة : - (جملة فعلية) به ضمير يعود على المبتدأ .
- (جملة اسمية) به ضمير (هـ - ـه - ها - هما - هم -هن)
3- شبه جملة : (جار ومجرور أو ظرف) .



(أ) ضع خطا تحت الخبر و اذكر نوعه :

1- العلماء برعوا في العلوم . (....)
2- التلميذ المجتهد محبوب في عمله . (....)
3- القائد وسط الجنود . (....)
4- حديقة الحيوان في الجيزة . (....)
5- القمر نوره ساطع . (....)

(ب) أكمل بما بين القوسين :

1- الأزهار .... (خبر شبه جملة جار ومجرور)
2- الأزهار .... (خبر جملة اسمية)
3- الأزهار .... (خبر شبه جملة ظرف)
4- الأزهار .... (خبر مفرد)
5- الأزهار .... (خبر جملة فعلية)

تحويل الخبر :

1- المصري مجتهد في عمله .(اجعل الخبر المفرد خبرا جمله فعلية)
- المصري يجتهد في عمله .
2- القمر نوره ساطع . (اجعل الخبر الجملة الاسمية خبرا مفردا)
- القمر ساطع النور .

(أ) أجب بما بين القوسين :

1- المصريون مهتمون بعملهم . (اجعل الخبر المفرد خبرا جملة فعلية) .
- ....
2- الله واسع الرحمة . (اجعل الخبر المفرد خبرا جملة اسمية) .
- ....
3- المستقبل القادم مشرق . (اجعل الخبر المفرد خبرا جملة فعلية) .
- ....
4- أعلام مصر مرفرفة . (اجعل الخبر المفرد خبرا جملة فعلية) .
- ....
5- المؤمنون يتعاونون . (اجعل الخبر الجملة الفعلية خبرا مفردا) .
- ....

أعرب : 1- العامل في المصنع . 2- العصفور فوق الشجرة

الكلمة	إعرابها	الكلمة	إعرابها
العامل	مبتدأ مرفوع و علامة رفعه الضمة	العصفور	مبتدأ مرفوع و علامة رفعه الضمة
في	حرف جر	فوق	ظرف مكان منصوب و علامة نصبه الفتحة
المصنع	اسم مجرور بفي و علامة جره الكسرة	الشجرة	مضاف إليه مجرور و علامة جره الكسرة
	- وشبه الجملة في محل رفع خبر .		- وشبه الجملة في محل رفع خبر

أعرب : 3- التلميذ يذهب إلى المدرسة . 4- القمر نوره ساطع .

الكلمة	إعرابها	الكلمة	إعرابها
التلميذ	مبتدأ مرفوع و علامة رفعه الضمة	القمر	مبتدأ أول مرفوع و علامة رفعه الضمة
يذهب	فعل مضارع و الفاعل ضمير مستتر - و الجملة الفعلية في محل رفع خبر.	نوره	مبتدأ ثاني مرفوع و علامة رفعه الضمة
إلى	حرف جر	ساطع	خبر المبتدأ الثاني مرفوع و علامة رفعه الضمة . - والجملة الاسمية في محل رفع خبر المبتدأ الأول .
المدرسة	اسم مجرور بفي و علامة جره الكسرة		

(أ) ضع خطا تحت الخبر و اذكر نوعه بين القوسين :

1- الاجتهاد طريق النجاح . (....)

2- العلماء فضلهم كبير على البشرية . (....)

3- المدرسة الحديثة تهتم بأبنائها . (....)

4- الصدق في القول صفة حسنة . (....)

5- الصدق من صفات المؤمنين . (....)

6- مساعدة المحتاج صفة حميدة . (....)

7- المصريون يدافعون عن وطنهم بأرواحهم. (....)

8- العقل السليم في الجسم السليم . (....)

9- هؤلاء شباب مصر. (....)

10- الأمانة صفة حميدة و محبوبة . (....)

11- المعلمات تشرحن الدرس بجد و اجتهاد. (....)

12- هي تفعل الخير و تقول الصدق . (....)

(ب) أكمل بما بين القوسين:

1- العلم .... (خبر جملة فعلية)

2- العلماء .... (خبر جملة اسمية)

3- القائد .... (خبر شبه جملة)

4- التعاون .... (خبر مفرد)

5- السماء .... (خبر جملة فعلية)

(ج) أجب بما بين القوسين :

1- الأولاد هواياتهم مختلفة .(اجعل الخبر جملة فعلية)

- ....

2- الشباب اهتماماتهم متعددة .(اجعل الخبر جملة فعلية)

- ....

(أ) ضع خطا تحت الخبر و اذكر نوعه بين القوسين :

1- القائد الشجاع وسط الجنود في الميدان . (......................................)

2- العلم سلاح تقدم مصر على الدول . (....)

3- الصدق في القول من الصفات الحميدة . (....)

4- الشباب اهتماماتهم مختلفة و متنوعة . (....)

5- أنت ضميرك حيٌّ . (....)

6- الأمانة من صفات المؤمنين الساجدين . (....)

7- التلميذان المجتهدان بارعان في عملهما . (......................................)

8- التلاميذ يذاكرون دروسهم بجد واجتهاد . (......................................)

9- العقل السليم في الجسم السليم . (....)

10- حديقة المدرسة أزهارها متفتحة . (....)

11- الشباب هم الأمل القريب . (......................................)

12- أنتم شباب مصر المخلصون . (....)

13- هي تتمنى الخير لزملائها . (......................................)

14- هذا تلميذ مجتهد في عمله . (......................................)

أكمل بما بين القوسين:

1- العلم .... (خبر جملة فعلية) .

2- الأزهار .... (خبر جملة اسمية) .

3- النظافة .... (خبر شبه جملة) .

4- الأشجار .... (خبر مفرد) .

5- الأمهات .... (خبر جملة فعلية).

(ج) أجب بما بين القوسين :

1- الأولاد هواياتهم مختلفة . (اجعل الخبر جملة فعلية)

- ....

---

(2) نصائح أب

سورة (هود)

" وَقَالَ ارْكَبُواْ فِيهَا بِسْمِ اللّهِ مَجْرَاهَا وَمُرْسَاهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ * وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَا بُنَيَّ ارْكَب مَّعَنَا وَلاَ تَكُن مَّعَ الْكَافِرِينَ * قَالَ سَآوِي إِلَى جَبَلٍ يَعْصِمُنِي مِنَ الْمَاء قَالَ لاَ عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللّهِ إِلاَّ مَن رَّحِمَ وَحَالَ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُغْرَقِينَ * وَقِيلَ يَا أَرْضُ ابْلَعِي مَاءكِ وَيَا سَمَاءُ أَقْلِعِي وَغِيضَ الْمَاءُ وَقُضِيَ الأَمْرُ وَاسْتَوَتْ عَلَى الْجُودِيِّ وَقِيلَ بُعْداً لِّلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ "

الكلمة	المرادف	الكلمة	المضاد	الكلمة	الجمع
مجراها	سيرها في الماء	اركبوا	اهبطوا	مجرى	مجارٍ
مرساها	وقوفها على الشط	مجراها	مرساها	مرسى	مراسٍ
معزل	معزول بعيدا	قال	سكت	ماء	مياه – أمواه
سآوي	سألجأ	رحيم	قاس	رب	أرباب – ربوب
يعصمني	يحميني	تجري	ترسو	ابن	أبناء
أقلعي	لا تمطري	اركب	انزل	معزل	معازل
غيض	ابتلعته الأرض	الكافرين	المؤمنين	اسم	أسماء
قضي الأمر	انتهى الأمر	يعصمني	يهلكني	رحيم	رحماء
استوت	رست	أرض	سماء	اليوم	الأيام
الجودي	اسم جبل	المغرقين	الناجين	القوم	الأقوام
بعدا	هلاكا – موتا	غيض	فاض-خرج	جبل	جبال
حال	فصل – حجز	بعدا	قربا	عاصم	عاصمون
بني	ولدي	أقلعي	أمطري	أمر	أوامر
قضي الأمر	انتهى الأمر	الظالمين	المنصفين	أرض	أراضٍ
نادى	دعا	عاصم	مهلك	الكلمة	المفرد
رحيم	واسع الرحمة	حال	جمع	الجبال	الجبل
عاصم	حافظ – مانع			الكافرين	الكافر
		معزل	مجتمع	موج	موجة
				المغرقين	المغرق
				الظالمين	الظالم

1- بماذا أمر الله نوح في الآيات؟
- أن يصنع سفينة.
2- ولماذا أمره الله بصنع السفينة ؟
- لتكون سبيل (طريق) النجاة لمن آمن ولحفظ الحياة .
3- بماذا أمر نوح المؤمنين ؟
- أن يركبوا السفينة.
4- بم وصف نوح ربه في الآيات؟
- وصفه بأن غفور رحيم.
5- ماذا طلب نوح من ابنه؟ وما موقف الابن؟
- أن يركب السفينة ويكون من المؤمنين، رفض ركوب السفينة وعصى أباه.
6- ما مصير الابن؟
- الهلاك والموت.
7- بماذا أمر الله الأرض والسماء؟
- أمر الله الأرض أن تبتلع الماء، وأمر السماء أن تتوقف عن المطر.
8- (و هي تجري بهم) الضمير في (هي) يعود على... و (بهم) يعود على ...
(هي) السفينة ، (بهم) المؤمنون .
9- " وقال اركبوا فيها" الضمير في كلمة (فيها) يعود على....... (السفينة)
10- ماذا نتعلم من الآيات ؟
- نتعلم منها طاعة الله ، و طاعة الوالدين .
11- ماذا يحدث لو أطاع الإبن أباه (نوح)؟
- كان سينجو من الموت ويكون من المؤمنين .
12- ما الجمال في قوله تعالى: (مجراها – مرساها)؟
- تضاد يؤكد المعنى ويوضحه.
13- ما الجمال في قوله تعالي: (إني ربي لغفور رحيم)؟
- تعبير جميل يؤكد على رحمة الله بعباده المؤمنين، وأسلوب مؤكد بإن واللام .
14- ما الجمال في قوله تعالى: (موج كالجبال)؟
- تعبير يدل على قوة الأمواج وعلوها.
15- ما الجمال في قوله تعالى: (لا عاصم اليوم)؟
- أسلوب مؤكد بالنفي والاستثناء، يؤكد نجاة المؤمنين وهلاك الكافرين.
16 - ما الجمال في قوله تعالى: (يا أرض)، (يا سماء)؟
- صور الأرض بإنسان يُنادي، صور السماء بإنسان يُنادى وفيه (تشخيص).

السؤال الأول : من نص (نصائح أب)

" وقال اركبوا يها بسم الله مجراها و مرساها إن ربي لغفور رحيم و هي تجري بهم في موج كالجبال و نادى نوح ابنه و كان في معزل يا بني اركب معنا"

(أ) تخير لإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- مرادف كلمة (مجراها): .... (سيرها – وقوفها – مكوثها)

2- مضاد كلمة (اركبوا): .... (ارحموا – اهبطوا – اعلموا)

3- (اركب معنا): أسلوب .... (نـداء – أمـر – تعجب)

(ب) ماذا طلب نوح من ابنه ؟

- ....

(ج) على أي شيء يدل نداء نوح لابنه؟

- ....

(د) ما الجمال في قوله تعالى: (موج كالجبال)؟

- ....

(هـ) ما الجمال في قوله تعالى: (مجراها و مرساها)؟

- ....

(و) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجملتين:

1- من صفات الله التي جاءت بالآيات أنه غفور رحيم. (   )

2- استمع ابن نوح إلى نصائح أبيه و ركب السفينة. (   )

3- هذه الآيات جاءت في سورة (نوح). (   )

السؤال الثاني : من نص (نصائح أب)

قال تعالى: " و قيل يا أرض ابلعي ماءك و يا سماء أقلعي وغيض الماء و قضي الأمر واستوت على الجودي وقيل بعدا للقوم الظالمين . "

(أ) فسر معنى (أقلعي): .... وهات مضاد كلمة (بعدا): ....

(ب) ما الجمال في قوله تعالى: " يا أرض ابلعي ماءك"؟

- ....

(ج) ما نتيجة عصيان الابن لنصائح أبيه؟

- ....

(د) طلب نوح من ابنه أن يركب معه السفية و عصى الابن أبيه.

(هات ما يدل على هذا المعنى)

- ....

القواعد النحوية :

الصدق من صفات المؤمن، والإخلاص في العمل طريق النجاح، بهما يسعد الإنسان في حياته سعادة كبيرة، وعلى الجميع الالتزام بهما حتى يصبح النجاح سهل المنال.

(أ) أعرب ما تحته .

(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يأتي :

1- خبرا شبه جملة . 2- خبرا مفردا .

3- فعلا . 4- مفعولا مطلقا .

(ج) أكمل بما بين القوسين :

1- النظافة .... (خبرا شبه جملة)

2- العلماء .... (خبر جملة اسمية)

3- الأزهار .... (خبر جملة فعلية)

4- الأزهار تنمو في الحديقة . نوع الخبر (مفرد – جملة – شبه جملة)

الكلمة	إعرابها
المؤمن	-...
العمل	-...
الإنسان	-...

(ب)

1- ....

2- ....

3- ....

4- ....

(ج)

1- ....

2- ....

3- ....

4- ....

(3) كن قويًا

للشاعر محمود غنيم

1- يا شباب العلم في الوادي الأمين ... أشرق الصبح فهزوا النائمين
2- مصر ترجو منكم جيـــلاً فتيا ... سالم البنية مقداماً قويـا
3- لا ضعيفاً خــــائر العزم عييا ... كُتِبَ الذل علـى المستضعفين
4- إنمـا الصحة عنـوان الحيـاة ... فانشروها نضرة فوق الجبـاة
5- وارسمـــوها بسمة فوق الشفاه ... وابعثوها رحمــــة للعالمين

الكلمة	المرادف	الكلمة	المضاد	الكلمة	الجمع
النائمين	الكُسالى	شباب	شيوخ	علم	علوم
الوادي الأمين	مصر	الصبح	المساء	وادي	أودية – وديان
أشرق الصبح	دقت ساعة العمل	الأمين	الخائن	جيل	أجيال
هزوا	أيقظوا	سالم	معتل- مريض	بسمة	بسمات
فتيا	قويا	مقداما	جبانا	عنوان	عناوين
البنية	الجسم	الذل	العزة	عييا	أعيياء
مقداما	شجاعا	قويا	ضعيفا	أمين	أمناء
خائر	ضعيف	خائر	قوي	جيل	أجيال
العزم	الإرادة	الصحة	المرض	رحمة	رحمات
عييا	عاجزا	الحياة	الموت	قوي	أقوياء
كُتب	فُرض	نضرة	قبحا	فَتيّ	أفتاء – فِتاء
الذل	الهوان	فوق	تحت	الكلمة	المفرد
عنوان الحياة	أساس الحياة	بسمة	عبوس	النائمين	النائم
نضرة	جمالا	رحمة	قسوة	مستضعفين	مستضعف
ابعثوها	ارسلوها	عييا	قادرا	الجباة	الجبهة
ترجو	تطلب – تتمنى	ابعثوها	استقبلوها	الشفاه	الشَّفَة
الجبهة	مقدمة الرأس			العالمين	العالم

1- من الشاعر ؟

- محمود غنيم شاعر مصري ولد في محافظة المنوفية (1902 – 1972) م

2- من الذين يتحدث إليهم الشاعر؟ ولماذا تحدث معهم؟

- شباب العلم؛ لأنهم رجال المستقبل وأمل مصر.

4- ما صفات الجيل الذي تتمناه مصر ؟ (ماذا ترجو مصر؟)

- جيلا فتيا سالم البنية مقداما قويا.

5- ماذا طلب الشاعر من شباب العلم؟

- اليقظة ونشر الوعي الصحي بين الناس.

6- على من كُتب الذل؟

- كُتب الذل على المستضعفين.

7- ما أهمية الصحة في حياة الإنسان؟

- الصحة تجعل الإنسان سعيدًا قادرًا على العمل.

8- ما الجمال في قول الشاعر: (يا شباب العلم)؟

- نداء يدل على حب الشاعر لشباب العلم .

9- ما الجمال في قول الشاعر: (الوادي الأمين)؟

- وصف الشاعر وادي النيل بأنه أمين على الشباب.

10- ما الجمال في قول الشاعر: (أشرق الصبح)؟

- تعبير جميل يدعو إلى التفاؤل والأمل.

11- ما الجمال في قول الشاعر: (هزوا النائمين)؟

- تعبير جميل يدعو إلى النشاط واليقظة .

12- ما الجمال في قول الشاعر: (مصر ترجو)؟

- تعبير جميل يشبه مصر بإنسان يتمنى.

13- ما الجمال في قول الشاعر: (مقداما – فتيا – قويا)؟

- كلمات توحي بالقوة والعزم.

14- ما الجمال في قول الشاعر: (انشروها نضرة فوق الجباة)؟

- تعبير جميل يصور الصحة بالتاج.

15- ما الجمال في قول الشاعر: (ارسموها بسمة) ؟

- تعبير جميل يصور الصحة ببسمة فوق الشفاه .

16- أيهما أجمل؟ ولماذا؟ " هزوا النائمين أم نادوا النائمين"؟

- هزوا النائمين أجمل؛ لأنها تدل على الحرص على إيقاظ النائمين.

السؤال الأول : من نص (كن قويا)

- يا شباب العلم في الوادي الأمين * * * أشرق اصبح فهزوا النائمين
- مصـر ترجـو منكـم جيلا فتيا * * * ســالـم البنيـة مقداما قويــا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- معني (أشرق الصبح) : دقت ساعة.............................. (الكلام – العمل – اللعب)

2- المقصود بـ (الوداي الأمين) : .... (أمريكا – السعودية – مصر)

3- مضاد كلمة (مقداما) : .... (ضعيفا – جبانا – يطيئا)

4- النص للشاعر : .... (أحمد شوقي – محمود غنيم – حافظ إبراهيم)

(ب) ماذا ترجو مصر من شبابها، كما فهمت من البيتين؟

- ....

(ج) الصحة عنوان الحياة. (هات من النص ما يدل على هذا المعنى) .

- ....

(د) ما الجمال في قول الشاعر: (أشرق الصبح) ؟

- ....

(هـ) ما الجمال في قول الشاعر: (مصر ترجو) ؟

- ....

السؤال الثاني : من نص (كن قويا)

- إنما الصحة عنوان الحيــاة * * * فانشروها نضرة فوق الجباة
- و ارسموها بسمة فوق الجباة * * * و ابعثوها رحمة فوق الجباة

(أ) هات ما يأتي :

مضاد كلمة (فوق): .... وجمع كلمة (عنوان): ....

(ب) ما الجمال في قول الشاعر : " نضرة فوق الجباة " ؟

- ....

(ج) ماذا طلب الشاعر من شباب العلم في البيتين السابقين ؟

- ....

(د) حدد معنى ما تحته خط في الجملتين الآتيتين :

1- الرياضي سالم البنية و الجسم . (....)

2- سالم تلميذ نشيط و مجتهد . (....)

القواعد النحوية :

المدرسة الحديثة تهتم بأبنائها و تعودهم العمل و تشجعهم على الابتكار حتى لا يضيع أمل الأمة في أبنائها ، لقد أصبح تلاميذنا هم الغرس الذي نغرسه كل يوم لينمو أملا في بناء المستقبل . "

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من القطعة السابقة :

1- خبرا لمبتدأ، واذكر نوعه. 2- مفعولا لأجله.

3- فعلا مضارعا. 4- جمع تكسير.

(ج) أجب بالمطلوب بين القوسين :

1- أبناء مصر متفوقون . ... (اجعل الخبر جملة)

2- المصريان بارعين . ...(صوب الخطأ بالجملة)

3- الطالبة شجعها المعلم. نوع الخبر .....(مفرد – جملة اسمية – جملة فعلية)

4- الصديق محب لوطنه . (اجعل الجملة للمثنى المذكر و جمعه)

(أ)

الكلمة	إعرابها
المدرسة	-..
الابتكار	-..
المستقبل	-..

(ب)

1- ....

2- ....

3- ....

4- ....

(ج)

1- ....

2- ....

3- ....

4- .... - ....

(4) ذكاء صبي

دخل الحسن بن الفضل على أحد الخلفاء وعنده كثير من أهل العلم، فأحب الحسن أن يتكلم فزجره الخليفة قائلا: يا غلام ، تتكلم فى هذه المقام؟!

فقال: يا أمير المؤمنين، إن كنت غلاما فلست بأصغر من هدهد سليمان، ولا أنت بأكبر من سليمان υ حين قال له الهدهد: (أحطت بما لم تحط به) "
ثم ألم تر أن الله فَهَّمَ الحكمة سليمان ولو الأمر بالكبر لكان داود أولى؟

ولما أفضت الخلافة إلى عمر بن عبدالعزيز أتته الوفود فإذا فيهم وفد الحجاز فنظر عمر إلى غلام صغير السن وقد أراد أن يتكلم فقال: ليتكلم من هو أسن منك، فإنه أحق بالكلام.

فقال الغلام يا أمير المؤمنين، إنما المرء بأصغريه: قلبه ولسانه. فإذا منح الله عبده لسانا لافظا وقلبا حافظا فقد أجاد له الاختيار، ولو أن الأمور بالسن لكان ههنا من هو أحق بمجلسك منك، فقال له عمر: صدقت تكلم.

فقال يا أمير المؤمنين، إن قدمنا عليك من بلدنا، ونحمد الله الذى من علينا بك. ما قدمنا رغبة منا ، ورهبة منك . أما عدم الرغبة فقد أمنا بك فى منازلنا، وأما عدم الرهبة فقد أمنا جورك بعدلك. فنحن وفد الشكر والسلام . فقال عمر: عظني يا غلام .

فقال : يا أمير المؤمنين ، إن أناسا غرهم حلم الله وثناء الناس عليهم ، فلا تكن ممن يغره حلم الله وثناء الناس عليه فتزل قدمك ، وتكون من الذين قال الله فيهم: (ولا تكونوا كالذين قالوا سمعنا وهم لا يسمعون)

فنظر عمر فى سن الغلام فإذا له اثنتا عشر سنة فتعجب عمر من فصاحته وذكائه .

كلماتي الجديدة :

الكلمة	المرادف	الكلمة	المضاد	الكلمة	الجمع
زجره	نهره	دخل	خرج	علم	علوم
أحطت	علمت	علم	جهل	حكمة	حكم
رهبة	خوف	أمن	خوف	صبي	صبيان – صبية
أفضت	انتهت	أحب	أكره	هدهد	هداهد
ثناء	مدح	يتكلم	يسكت	قلب	قلوب
تزل	تسقط	الكبر	الصغر	لسان	ألسنة–ألسن
خلفاء	حكام	منح	منع	بلد	بلاد
المقام	الموضع	صدقت	كذبت	أمير	أمراء
الحكمة	السداد في القول	أمنا	خفنا	سنة	سنوات
المرء	الرجل	جورك	عدلك	غلام	غلمان
منح	وهب	ثناء	ذم	لافظ	لوفظ
أسن منك	أكبر منك	جورك	عدلك	المرء	الرجال
جورك	ظلمك	رهبة	أمن	أمر	أمور
عظني	انصحني	حلم	بطش – غضب	الكلمة	المفرد
غرهم	خدعهم	حافظا	ناسيا	خلفاء	خليفة
قدمنا	جئنا	نحمد	نجحد	الكلام	الكلمة
وهبه	منحه	السلام	الحرب	مؤمنون	مؤمن
جورك	ظلمك	زجره	لاطفه	منازل	منزل
حلم	سماحة – تأن	الحكمة	الحمق	وفود	وفد
أولى	أحق	رغبة	رهبة	الذين	الذي
لافظا	ناطقا				
فصاحة	إجادة التعبير				

الأسئلة :

1- ما الصفات المشتركة بين البطلين في القصتين؟
- الفصاحة والذكاء والشجاعة وحسن الحديث.

2- ما موقف الخليفة من الحسن بن الفضل؟
- زجره الخليفة ونهره.

3- لماذا زجر الخليفة الغلام؟
- لأنه أراد أن يتكلم، وعنده كثير من العلماء.

4- ما المثل الذي ضربه الحسن بن الفضل للخليفة؟
- قصة سليمان والهدهد.

5- ماذا قال عمر بن عبدالعزيز لصبي وفد الحجاز؟
- قال له: ليتكلم من هو أسن منك.

6- متى يكون المرء مستحقا للكلام؟
- إذا منح الله عبده لسانا لافظا، وقلبا حافظا.

7- كيف أقنع الصبي الخليفة عمر بن عبدالعزيز بالكلام ؟
- قال له: يا أمير المؤمنين إنما المرء بأصغريه قلبه ولسانه، فإذا منح الله عبده لسانا لافظا، وقلبا حافظا فقد أجاد له الاختيار.

8- ما رأيك في تصرف الصبي؟
- يدل على ذكاء الصبي وشجاعته وفصاحته.

9- بماذا نصح الغلام أمير المؤمنين عمر بن عبد العزيز؟
- نصحه بألا يغتر بحلم الله وثناء الناس، حتى لا يقع في الخطأ.

10- ما سن هذا الغلام (الفتى)؟
- كان سن الغلام اثنتا عشرة سنة (12) سنة.

11- ما سر تعجب الخليفة عمر بن عبدالعزيز؟
- تعجب من فصاحته وذكائه.

12- ما نتيجة من يغرهم حلم الله و ثناء الناس؟
- تزل قدمه (يقع في الخطأ).

13- (عظني يا غلام). من قائل هذه العبارة؟
- أمير المؤمنين عمر بن عبدالعزيز.

14- ماذا نتعلم من هذا الدرس؟
- أن قيمة الإنسان بعلمه، والحرص على طلب النصيحة.

السؤال الأول من موضوع : (ذكاء صبي)

"يا غلام ليتكلم من هو أسن منك فقال الغلام: يا أمير المؤمنين إنما المرء بأصغريه قلبه ولسانه فإن وهبه الله لسانا لافظا وقلبا حافظا فقد استحق الكلام".

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- مرادف كلمة (وهبه): .... (سلبه – منحه – أخذه)

2- جمع كلمة (غلام): .... (غلمان – غلاف – أغلام)

(ب) كيف أقنع الغلام أمير المؤمنين كي يتكلم ؟

- ....

(ج) ضع علامة (✔) أو علامة (✕) أمام الجملتين :

1- كان سن الغلام ثلاث عشرة سنة . (   )

2- من صفات الغلام الذكاء و الفصاحة و الشجاعة . (   )

السؤال الثاني من موضوع (ذكاء صبي)

" فقال : عظني يا غلام ، فقال يا أمير المؤمنين : إن أناسا غرهم حلم الله و ثناء الناس عليهم ، فلا تكن ممن يغرهم حلم الله ، و ثناء الناس عليهم فتزل قدمك

(أ) هات من القطعة السابقة ما يأتي :

- معنى (خدعهم): .... مضاد (ذم): .... جمع (المؤمن): ....

(ب) (عظني يا غلام). من قائل هذه العبارة؟

- ....

(ج) بم نصح الصبي أمير المؤمنين ؟

- ....

(د) ما سن هذا الغلام ؟

- ....

السؤال الثالث : من موضوع (ذكاء صبي)

" و لما أفضت الخلافة إلى عمر بن عبد العزيز أتته الوفود ، فإذا فيهم وفد الحجاز ، فنظر إلى غلام صغير السن و قد أراد أن يتكلم فقال : ليتكلم من هو أسن منك"

(أ) هات ما يأتي :

- جمع كلمة (غلام) : ....

- مضاد كلمة (صغير) : ....

(ب) ماذا قال عمر بن عبد العزيز للغلام ؟

- ....

(ج) ما رأيك في تصرف الغلام ؟

- ....

القواعد النحوية :

الصديق الوفي خير معين لك في الحياة ، كن معتزا بصداقته، و احرص على مصاحبة الأخيار حرصا شديدا ، و تجنب مصاحبة الأشرار حفاظا على نفسك .

(أ) أعرب ما تحته خط :

(ب) استخرج من القطعة السابقة :

1- خبرا لمبتدأ، واذكر نوعه . 2- مفعولا مطلقا.

3- مفعولا لأجله. 4- فعل أمر.

(ج) أجب بما بين القوسين :

1- المعلم .... (خبر شبه جملة)

2- مصر حضارتها عريقة . (اجعل الخبر مفردا)

3- الشجرة .... (خبر جملة اسمية)

4- الفلاح ماهر في عمله . (اجعل الجملة للمثنى المذكر و جمعه)

الكلمة	إعرابها
الصديق	- ....
الحياة	- ....
الأخيار	- ....
مصاحبة	- ....

(ب)

1- ....

2- ....

3- ....

4- ....

(ج)

1- ....

2- ....

3- ....

4- .... – ....

كان و أخواتها

(كان – أصبح – أضحى – أمسى – صار – بات – ظل – ليس) ← فعل ناسخ

الأمثلة : 1- الجوُ باردٌ . ← – كان الجوُ باردًا.

2- المهندسان بارعان . ← – أمسى المهندسان بارعين.

3- المؤمنون خاشعون . ← – بات المؤمنون خاشعين.

4- التلميذاتُ مجداتٌ . ← – أضحت التلميذاتُ مجداتٍ.

القاعدة :

– كان و أخواتها أفعال ناسخة (فعل ماضي ناقص ناسخ) ، تدخل على الجملة الاسمية .

– ترفع المبتدأ و يسمى اسمها ، و تنصب الخبر و يسمى خبرها .

– الفعل المضارع و الأمر من هذه الأفعال يعمل عمل الفعل الماضي .

أعرب : كان الجوُ باردًا في الشتاء .

الكلمة	إعرابها
كان	فعل ماضي ناقص ناسخ
الجو	اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة
باردا	خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة

- أعرب : صار المؤمنون خاشعين .

الكلمة	إعرابها
صار	فعل ماضي ناقص ناسخ
المؤمنون	اسم صار مرفوع وعلامة رفعه الواو (لأنه جمع مذكر سالم)
خاشعين	خبر صار منصوب وعلامة نصبه الياء (لأنه جمع مذكر سالم)

أعرب : 1- كان العامل في المصنع . 2- باب القائد وسط الجنود

الكلمة	إعرابها
كان	فعل ماضي ناقص ناسخ
العامل	اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة
في	حرف جر
المصنع	اسم مجرور بفي وعلامة جره الكسرة
	– وشبه الجملة في محل نصب خبر كان

الكلمة	إعرابها
بات	فعل ماضي ناقص ناسخ
القائد	اسم بات مرفوع وعلامة رفعه الضمة
وسط	ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة
الجنود	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة
	– وشبه الجملة في محل نصب خبر بات

أعرب : 3- ظل التلميذ يجتهد في عمله . 4- أمسى القمر نوره ساطع .

الكلمة	إعرابها
ظل	فعل ماضي ناقص ناسخ
التلميذ	اسم ظل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
يجتهد	فعل مضارع و الفاعل ضمير مستتر
	–الجملة الفعلية في محل نصب خبر ظل
في	حرف جر
عمله	اسم مجرور بفي و علامة جره الكسرة

الكلمة	إعرابها
أمسى	فعل ماضي ناقص ناسخ
القمر	اسم أمسى مرفوع و علامة رفعه الضمة
نوره	مبتدأ مرفوع و علامة رفعه الضمة
ساطع	خبر مرفوع و علامة رفعه الضمة
	والجملة الإسمية في محل نصب خبر أمسى

لاحظ أن :

– كان و أخواتها تأخذ أشكالا وصورا مختلفة مثال:

– (كان) تأتي على صورة ..

(كان – يكون – تكون – كانت – تكونون – يكونون – تكونوا – يكونوا – كن – كانا – يكونان – تكونان – تكونين – كنتم ....)

– (أصبح) تأتي على صورة ..

(أصبح – يصبح – تصبح – أصبحت – تصبحون – يصبحون – تصبحوا – يصبحوا – أصبحا – يصبحان – تصبحان – تصبحين – أصبحتم ......)

لاحظ أن :

كان وأخواتها إذا دخلت على الجملة الاسمية تنصب الخبر..
- الخبر المفرد يُنصب بالفتحة.
- الخبر المثنى و الجمع المذكر السالم ينصبان بالياء.
- الخبر الجمع المؤنث السالم ينصب بالكسرة.

1– الجوُ باردٌ . (ضع أمسى على الجملة مع الضبط)

– أمسى الجوُ باردًا .

2– المصريان بارعان في العمل . (أدخل كان وغير ما يلزم)

– كان المصريان بارعين في العمل .

3– الفلاحون المصريون ماهرون . (أدخل فعلا ناسخا وغير ما يلزم)

– أصبح الفلاحون المصريون ماهرين .

4– التلميذات مجتهدات . (أدخل فعلا ناسخا مع الضبط)

– ظلت التلميذاتُ مجتهداتٍ .

لاحظ أن :

– كان + أنتم = كنتم صار + أنتم = صرتم

– أصبح + نحن = أصبحنا صار + نحن = صرنا

1– أنتم بارعون . (أدخل على الجملة كان و غير ما يلزم)

– كنتم بارعين .

أعرب ما تحته خط :

- كان ناجحا . (خبر كان منصوب و علامة نصبة الفتحة)

- أصبحوا متفوقين . (خبر أصبح منصوب و علامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم

السؤال الأول :

التعاون ضرورة من ضروريات الحياة ، و لا يمكن لأي إنسان أن يقوم بكل أعباء الحياة منفردا ، لكنه يحتاج إلى الآخرين ليصبح ناجحا ...

(أ) أعرب ما تحته خط في القطعة السابقة .

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

1- خبرا لمبتدأ ، و اذكر نوعه .

2- خبرا لفعل ناسخ .

3- فعل مضارع .

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

1- صرنا قادرين على التقدم . (احذف الناسخ و اكتب الجملة)

2- الشارع نظيف . (اجعل الجملة للمثنى المذكر)

3- أمسى المصري مجدا . (اجعل اسم أمسى للمثنى المذكر)

4- المصريون مهتمون بعملهم . (اجعل الخبر جملة فعلية)

الكلمة	إعرابها
التعاون	....
أعباء	....
ناجحا	....

(ب) 1- خبر لمبتدأ : .... نوعه : ....

2- خبر لفعل ناسخ : ....

3- فعل مضارع : ....

(ج) 1- ....

2- ....

3- ....

4- ....

(5) المنصور و الطيور

ذهب أحد تجار الجواهر من عدن إلى بغداد، قاصدا قصر الخليفة المنصور ومعه جواهر كثيرة ، وأحجار كريمة، فأخذ المنصور منه ما استحسنه من الجواهر، وأعطاه صرة بها مائة دينار.

انصرف التاجر مسرورا . وبينما هو فى طريقه على شاطئ النهر وكان اليوم قائظا ، أراد أن يتبرد بماء النهر، فوضع ثيابه وتلك الصرة على الشاطئ ، ونزل إلى النهر ، فمرت حِدْأَة فخطفت الصرة وهى تحسبها لحما، وطارت فى الأفق ذاهبة بها .

حزن الرجل حزنا شديدا، و يئس من عودة ماله وأصابه الهم والمرض . وبلغ خبر الرجل إلى الخليفة المنصور ، فأحضره وقال له : لو جئت ألينا حين وقع لك هذا الأمر ، لكنا بحثنا لك عن وسيلة نرد بها مالك .. ولكن: " إلى أى الجهات طار الطائر؟ "

أجاب التاجر: "طار جهة الشرق ، فوق هذا الجبل الذى يلى قصرك يا مولاي" فدعا المنصور شرطيه الخاص، وأمره بتفقد أحوال أهل تلك الناحية.

ولم يمض وقت طويل، حتى عاد الشرطى برجل ، يقول ويردد بين الناس أنه عثر على مبلغ من المال، ولم يعرف صاحبه.

أوقف الشرطي الرجل أمام المنصور، فبادره المنصور قائلا له: " أين المال الذى سقط عليك من السماء ؟ " والتاجر ينظر ويتعجب .

فقال الرجل : " ها هو ذا يا مولاي". ثم أخرج الصرة. فقال له المنصور:" احك لى ما حدث " . فقال الرجل :" بينما كنت أعمل تحت نخلة ، إذ سقطت أمامى الصرة ، فأخذتها ، وراقنى منظرها ، فقلت : إن الطائر اختلسها من مكان ما ، فاحتفظت بها حتى أعرف صاحبها "

فعجب المنصور من ذلك، وقال له: " لقد علمنا بما قلته بين الناس، ولك منا مكافأة على ذلك. ثم أعطاه مائة دينار.

فرح التاجر، وأثنى على المنصور قائلا له: حفظك الله يا مولاى للبلاد والعباد. تعجب الناس، عند سماعهم الحكاية، من ذكاء المنصور وحيلته.

كلماتي الجديدة :

الكلمة	المرادف	الكلمة	المضاد	الكلمة	الجمع
الجواهر	أحجار غالية	كثيرة	قليلة	قصر	قصور
عدن	مدينة باليمن	أعطاه	أخذ منه	خليفة	خلفاء
بغداد	مدينة بالعراق	قائظا	باردا	صرة	صرر
قاصدا	ذاهبا إلى	نزل	صعد	دينار	دنانير
قائظا	شديد الحرارة	طارت	هبطت	طريق	طرق
يتبرد	يغتسل بالماء البار	ذاهبة	عائدة	شاطئ	شواطئ
ثيابه	ملابسه	حزن	فرح	نهر	أنهار
حدأة	طائر	عودة	رحيل	خبر	أخبار
تحسبها	تظنها	المرض	الصحة	وسيلة	وسائل
الأفق	مرمى البصر	أجاب	سأل	نهر	أنهار
الهم	الحزن	الشرق	الغرب	طائر	طيور
مولاي	سيدي	الخاص	العام	ناحية	نواحي
الناحية	الجهة	تحت	فوق	مبلغ	مبالغ
يردد	يكرر	أثنى	ذم	نخلة	نخل
عثر على	وجد	استحسنه	استقبحه	الكلمة	الجمع
بادر	أسرع	عثر	فقد	تجار	تاجر
راقني	أعجبني	ذكاء	غباء	جواهر	جوهرة
اختلسها	أخذها خفية	مكافأة	عقاب	أحجار	حجر
أثنى	مدح	يعرف	يجهل	جهات	جهة
العباد	الناس	الهم	السرور	أحوال	حال
حيلة	خدعة	يأس	أمل	بلاد	بلد
يتفقد	يتعرف			عباد	عبد
حيلة	طريقة بارعة			مكافآت	مكافأة

الأسئلة:

1- لماذا ذهب التاجر من عدن إلى بغداد؟
- ليبيع جواهر للخليفة المنصور .
2- ماذا أعطاه الخليفة المنصور؟
- صرة بها مائة (100) دينار ثمنا للجواهر.
3- لماذا نزل التاجر إلى النهر؟
- ليتبرد بماء النهر (يغتسل)، فقد كان الجو قائظا.
4- أين وضع التاجر الثياب والصرة؟
- وضعها على شاطئ النهر.
5- ماذا حدث للصرة التي بها المال؟
- خطفتها حدأة وطارت بها بعيدا.
6- ماذا حدث للتاجر؟
- حزن التاجر حزنا شديدا، وأصابه الهم والغم.
7- بماذا أمر المنصور شرطيه؟
- أن يبحث عن المال جهة الشرق، حيث طارت الحدأة.
8- بماذا عاد الشرطي ؟
- عاد برجل قال أنه: عثر على مبلغ من المال.
9- أين وجد الرجل المال ؟
- سقط عليه من السماء وهو يعمل تحت نخلة.
10- بم كافأ الخليفة الرجل ؟
- أعطاه مائة (100) دينار مكافأة له لأمانته.
11- لماذا كافأ الخليفة الرجل ؟
- لأنه احتفظ بالمال حتى يعرف صاحبه.
12- لم فرح التاجر؟
- لأن الخليفة أعطى الرجل مائة دينار مكافأة، ولأنه وجد ماله.
13- مم تعجب الناس عند سماعهم القصة ؟
- تعجبوا من ذكاء المنصور وحيلته.
14- بماذا تصف كل من: (الخليفة – الرجل الذي وجد الصرة)؟
- أصف الخليفة بالذكاء، وأصف الرجل بالأمانة.

السؤال الأول : من موضوع (المنصور و الطيور)

" و بينما هو في طريقه على شاطئ النهر و كان اليوم قائظا أراد أن يتبرد بالماء، فوضع ثيابه وتلك الصرة على الشاطئ ونزل النهر فمرت حدأة فخطفت الصرة وهي تحسبها لحما وطارت "

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- مرادف كلمة (يتبرد) : .... (يرتوي – يشرب – يغتسل)

2- مضاد كلمة (قائظا) : شديد في .... (أعاصيره – برودته – حرارته)

3- كان التاجر يسير على الشاطئ وقت .... (الفجر – الظهر – المغرب)

(ب) ماذا فعلت الحدأة بالصرة ؟

– ....

(ج) صف حالة التاجر بعد أن خطفت الحدأة الصرة التي بها المال .

– ....

(د) ضع علامة (✔) أو علامة (✕) :.

1- أعطى المنصور للتاجر صرة بها ثلاثمائة دينارا ثمنا لجواهر. ( )

2- تعجب الناس من ذكاء المنصور و حسن تصرفه. ( )

3- خطفت الحدأة الصرة التي بها المال لأنها ظنتها لحما. ( )

السؤال الثاني : من موضوع (المنصور و الطيور)

" فقال الرجل : بينما كنت أعمل تحت نخلة ، إذ سقطت أمامي الصرة ،فأخذتها و راقني منظرها ، فقلت: إن الطائر اختلسها من مكان ما ، فاحتفظت بها حتى أعرف صاحبها.

(أ) هات من القطعة السابقة :

1- كلمة مرادفها (أعجبني): .... .2- كلمة جمعها (الطيور): ....

(ب) أين كان الرجل عندما سقطت عليه الصرة ؟

– ....

(ج) بماذا نصف هذا الرجل ؟

– ....

(د) <u>صوب الخطأ :</u> 1- أصبح التلاميذ متفوقون.

– ....

قواعد نحوية

الصحة عنوان الحياة، فهي تساعد الإنسان على العمل، يا أبناء الوطن، حافظوا على صحتكم، حتى تكونوا في مقدمة الأمم، ويجب أن تعملوا بجد أملا في تقدم الوطن، وأحبوا وطنكم حبا كبيرا.

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من القطعة السابقة :

1- خبرا لفعل ناسخ و اذكر نوعه . 2- خبرا لمبتدأ ، و اذكر نوعه .

3- مفعولا مطلقا . 4- مفعولا لأجله .

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

1- العلماء .... (خبر جملة اسمية)

2- الصادق .... (خبر جملة فعلية)

3- المصريون محبون لوطنهم . (أدخل على الجملة السابقة فعلا ناسخا)

4- أصبح العلماء مكرمين . (احذف أصبح و اكتب الجملة)

(أ)

الكلمة	إعرابها
الصحة	-..
الحياة	-..
الإنسان	-..
مقدمة	-..

1- ....

2- ....

3- ....

4- ....

(ج)

1- ....

2- ....

3- ....

4- ....

(6) الطماع و الدجاجة

1- كان البخيـل عنده دجاجـة — تكفيه طول الدهر شر الحاجة
2- فى كل يوم مر تعطيه العجب — وهى تـبيض بيضة من ذهـب
3- فظن يومـا أن فيها كــنزا — وأنه يـزداد منـــه عــزا
4- فقبض الدجاجة المسكيـن — وكـان في يمينـــه سكيـن
5- وشـقهـا نصفـين من غفلته — إذ هى كالدجاج فى حضرتـه
6- ولـم يجد كـــنزا ولا لقيـه — بل عظمة فى حجره مرميـة
7- فقال لاشك بأن الطمعـــا — ضيع للإنسان ما قد جمعـا

الكلمة	المرادف	الكلمة	المضاد	الكلمة	الجمع
الدهر	الزمن	بخيل	كريم	دجاجة	دجاج
شر الحاجة	شدة الاحتياج	تعطيه	تحرمه – تمنعه	بخيل	بخلاء
العجب	ما يعجب لعظمته	تكفيه	تعوزه – تُحوجه	دهر	دهور – أدهر
ظن	اعتقد – حسب	شر	خير	شر	شرور
كنز	مال مدفون	مر	بقى	حاجة	حاجات
عزا	قوة (غنى)	ظن	تأكد	يوم	أيام
قبض	أمسك	يزداد	ينقص	بيضة	بيض
شقها	قطعها	عزا	ذلا	كنز	كنوز
غفلته	قلة إدراكه	قبض	ترك	مسكين	مساكين
حضرته	فناء بيته	غفلته	انتباهه	سكين	سكاكين
لقيه	المال الكثير	الطمع	القناعة	عظمة	عظم
حضنه	حجره	ضيع	حفظ	طمع	أطماع
مرمية	ملقاة	جمع	فقد	إنسان	أناسي
الطمع	الجشع	يمينه	يساره	شك	شكوك
عنده	لديه	يزداد	يقل	**الكلمة**	**المفرد**
تكفيه	تغنيه	ظن	تأكد	الدجاج	الدجاجة
إذ	حرف المفاجأة				
تكفيه	تغنيه				

1- من الشاعر ؟

- محمد عثمان جلال (1828 - 1889) م ، ولد في بني سويف .

2- ماذا يمتلك البخيل (الطماع) ؟

- دجاجة تبيض له كل يوم بيضة من ذهب .

3- كيف كانت الدجاجة تكفي البخيل شر الحاجة ؟

- كانت تبيض له كل يوم بيضة ذهبية .

4- ماذا ظن الطماع ؟

- أن في بطن الدجاجة كثير من البيض الذهبي .

5- ماذا فعل بالدجاجة ؟

- شقها نصفين بحثا عن الذهب و لم يجد بيضا ذهبيا .

6- ما عاقبة الطمع ؟

- الحرمان و الندم .

7- ماذا نتعلم من هذا النص ؟

- أن الطمع يُضيع على الإنسان الخير .

8- لو كنت مكان هذا الرجل ، ماذا تفعل ؟

- أحافظ عليها ، و أشكر الله على نعمه الكثيرة .

9- ما الجمال في قول الشاعر: (دجاجة تكفيه شر الحاجة) ؟

- صور الدجاجة شخصا يمد يد العون لصاحبه .

10- ما الجمال في قول الشاعر: (تعطيه العجب) ؟

- صور الشاعر العجب شيئا يُعطى .

11- ما الجمال في قول الشاعر: (الطمع ضيع للإنسان ما قد جمع) ؟

- صور الطمع شخصا يضيع على الإنسان الخير .

12- كان البخيل عنده دجاجـــة * تكفيه طول الدهر شر الحاجة**

- في كل يوم مر تعطيه العجب * و هي تبيض بيضة من ذهب**

(اشرح البيتين السابقين)

- يقول الشاعر : إن أحد البخلاء كان يملك دجاجة ، و كانت الدجاجة تبيض له كل يوم بيضة من ذهب تكفيه الحاجة و الاحتياج للناس ، و اعتقد هذا البخيل الطماع أن في بطن الدجاجة مئات من البيض.

السؤال الأول: من (الطماع و الدجاجة) :

– كان البخيل عنده دجاجــة * * * تكفيه طول الدهر شر الحاجة

– في كل يوم مر تعطيه العجب * * * وهي تبيض بيضة من ذهب

(أ) **هات ما يأتي:** 1– معنى (شر الحاجة): ....

2– مضاد (البخيل): ....

(ب) ماذا امتلك البخيل؟ وماذا كانت تعطيه؟

– ....

(ج) ماذا يحدث لو انتشرت القناعة بين الناس ؟

– ....

السؤال الثاني : من نص (البخيل و الدجاجة) :

– فظن يوما أنها فيها كنزا * * * و أنه يزداد منه عـــزا

– فقبض الدجاجة المسكين * * * و كان في يمينه سكـين

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

1– المقصود بكلمة (عزا) : .... (شجاعة – غنى – سرعة)

2– مضاد كلمة (غفلته) : .... (يقظته – حزنه – قوته)

(ب) ما الدرس الذي نتعلمه من تصرف هذا الرجل ؟

– ....

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : (دجاجة تكفيه شر الحاجة) ؟

– ....

(د) قائل الأبيات هو الشاعر .... (أكمل) .

السؤال الثالث : من نص (الطماع و الدجاجة)

– و لم يجد كنزا و لا لقية بل عظمة في حجره مرمية

– فقال لا شك بان الطمعا ضيع للإنسان ما قد جمـع

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

1– معنى كلمة (لقية) : المال .... (الكثير – القليل – الحرام) .

2– مضاد كلمة (الطمع) : .... (الشفاعة – القناعة – الشجاعة) .

(ب) ماذا تعلمت من هذا النص ؟

– ....

(ما الجمال في قول الشاعر : (الطمع ضيع للإنسان ما قد جمع) ؟

– ....

القواعد النحوية :

التعاون ضرورة من ضروريات الحياة، و لا يمكن لأي إنسان أن يقوم بكل أعباء الحياة منفردا، لكنه يحتاج إلى الآخرين ليصبح ناجحا بين أهله.

(أ) أعرب ما تحته خط في القطعة السابقة .

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

1- خبرا لمبتدأ، واذكر نوعه.
2- فعلا مضارعا.
3- خبرا لفعل ناسخ، واذكر نوعه.
4- ظرفا.

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

1- ظل المصري معتزا بوطنه . (احذف ظل)
2- أمسى المصري مجدا . (اجعل اسم أمسى للمثنى المذكر)
3- المصريون مهتمون بعملهم . (اجعل الخبر جملة فعلية)
4- المصريات مخلصات . (أدخل ظل مع الضبط)

(أ)

الكلمة	إعرابها
التعاون	- ....
أعباء	- ....
يحتاج	- ....
الآخرين	- ....

(ب)

1- ....
2- ....
3- ....
4- ....

(ج)

1- ....
2- ....
3- ....
4- ....

(7) زيارة و مفاجأة

جلست مريم مع أصدقائها في المدرسة، وقالت لهم إنها سوف تقوم بزيارة إلى مستشفى 57357 مع والديها يوم الخميس القادم، لأنه عطلة رسمية، وسوف تأخذ معها بعض الهدايا للأطفال، وعرضت عليهم الفكرة، فرحبوا بها جميعا واقترحوا أن يقوم كل واحد منهم بزيارة مماثلة على مدى الأسابيع الثلاثة القادمة.

في صباح يوم الخميس ، توجهت مريم في صحبة والديها، ومعها بعض الهدايا إلى المستشفى، الذى وجدته غاية في الجمال والنظام .. الطرقات واسعة ونظيفة.. المكان هادئ تماما.. حجرات المرضى الزجاجية مجهزة بأحدث الأجهزة الطبية.

كانت مريم تنتقل بين ردهات المستشفى تزور الأطفال المرضى وتعطي هدية لكل مريض تدخل حجرته تسأل عن أحواله، وتمنحه ابتسامة لعلها تخفف مما يشعر به من آلام وتعب.

وفجأة لمحت مريم من خلف الزجاج، مريضة جالسة فى هدوء، فوق سريرها، وقد ضمت ركبتيها إلى أسفل ذقنها ، متطلعة إلى جدران حجرتها فى المستشفى ، في شرود .. لم تصدق مريم عينيها .. إنها فاطمة زميلتها فى المدرسة منذ العام الماضى ، والتى كانت مريم تعتقد إنها انتقلت إلى مدرسة أخرى ؛ فهى لم ترها منذ بداية الدراسة.

فتحت مريم باب الحجرة بهدوء ، قائلة: " فاطمة ".. صديقتى " فاطمة " العزيزة! لم أتوقع أن أراك هنا .. كيف حالك ؟منذ متى وأنت هنا ؟! رفعت المريضة رأسها ناحية الصوت ، وهبت من سريرها واقفة : " من ؟! مريم .. مريم !! " ودار بينهما حوار ممتد ، بدأته " فاطمة " بقولها : " أحمد الله على ما أنا فيه .... " وختمته مريم بقولها : " سأزورك الأسبوع القادم إن شاء الله "

عرفت مريم من الطبيب المعالج أن فاطمة أصيبت بهذا المرض الخطير ، منذ منتصف الإجازة الصيفية الماضية، وتساءلت مريم: لم تغير شكلها هكذا، وتساقط معظم شعر رأسها؟ أجابها الطبيب: " إن هذا يحدث غالبا نتيجة تناول الأدوية القوية المفعول، التى تأخذها فاطمة أثناء العلاج ".

فقالت مريم: " الحمد لله أن فاطمة ما زالت جميلة الملامح، رغم كل شيء .. سوف أجعل كل تلاميذ الفصل يأتون لزيارتها الأسبوع القادم". قال الطبيب مبتسما: " لن تسمح إدارة المستشفى بكل هذا العدد.. عندى اقتراح أفضل ."

سألته مريم :" وما اقتراحك يا سيدى ؟ " أجابها الطبيب : " أرى أنه من الأفضل لعلاج "فاطمة" أن تذهب هى لزيارتكم في المدرسة .. فقد لاحظت منذ فترة أن استجابتها للعلاج لم تعد قوية كما كانت من قبل.. وأنها دائما شاردة و صامتة.. وقد رأيت كم أشرق وجهها ببريق الفرحة عندما وجدتك أمامها".

المفردات الجديدة:

الكلمة	المرادف	الكلمة	المضاد	الكلمة	الجمع
مماثلة	مشابهة	أجدد	أقدم	عطلة	عطلات
غاية	منتهى	واسعة	ضيقة	طبيب	أطباء
ردهات	صالات	أصدقاء	أعداء	عام	أعوام
تمنحه	تعطيه	صباح	مساء	فكرة	فكر
لمحت	رأت	الجمال	القبح	زيارة	زيارات
شرود	عدم تركيز	النظام	الفوضى	مكان	أماكن
ستقفي	ستنفذ	نظيفة	قذرة	مدرسة	مدارس
هبت	اندفعت	هادئ	مزعج	عام	أعوام
القادم	المقبل	مرضى	أصحاء	باب	ابواب
فجأة	على غير توقع	تخفف	تثقل	حجرة	حجرات
متطلعة	ناظرة	تعب	راحة	وعد	وعود
هبطت	أسرعت	خلف	قدام	ناحية	نواحي
ممتد	مستمر	أسفل	أعلى	سرير	أسرة
ختمته	أنهته	القادم	الماضي	حوار	حوارات
تخفف عنه	تزيل عنه	حزينة	فرحة	**الكلمة**	**المفرد**
هدوء	سكون	عطلة	عمل	طرقات	طرقة
تعتقد	تظن	تعطي	تاخذ	أحوال	حال
ناحية	جهة	ابتسامة	عبوس	جدران	جدار
اندفعت	أسرعت	جالسة	واقفة	هدايا	هدية
المفعول	التأثير	ممتد	مختصر	ردهات	ردهة
شاردة	غير منتبهة	حزينة	فرحة	أسابيع	أسبوع
أشرق وجهها	لمع وجهها	القوية	الضعيفة	آلام	ألم
أثناء	خلال	الأفضل	الأسوأ	أثناء	ثني
الأفضل	الأحسن	شاردة	منتبهة	ملامح	ملمح

1- لماذا قررت مريم الذهاب إلى مستشفى (57357) يوم الخميس؟
- لأنه عطلة رسمية.
2- ماذا سوف تأخذ معها؟
- بعض الهدايا للأطفال.
3- ماذا اقترح زملاؤها؟
- أن تقوم كل واحدة منهن بزيارة مماثلة على مدى الأسابيع الثلاثة القادمة.
4- مع من ذهبت مريم إلى المستشفى؟
- توجهت إلى المستشفى مع والديها.
5- كيف وجدت مريم المستشفى؟ (صف المستشفى).
- وجدت مريم المستشفى في غاية الجمال والنظام، والطرقات واسعة ونظيفة، والمكان هادئ، وحجرات المرضى مجهزة بأحدث الأجهزة الطبية.
6- ماذا منحت مريم كل مريض؟ ولماذا؟
- منحت كل مريض ابتسامة؛ حتى تخفف ما يشعر به من آلام.
7- ما المفاجأة التي وقعت لمريم؟
- رأت مريضة جالسة في هدوء فوق سريرها، هي زميلتها فاطمة.
8- بماذا وعدت مريم فاطمة ؟
- أن تزورها الأسبوع القادم.
9- متى أصيبت فاطمة بهذا المرض الخطير ؟
- أخبر الطبيب مريم أن فاطمة أصيبت بهذا المرض في الإجازة الصيفية.
10- لم تغير شكل فاطمة وتساقط معظم شعر رأسها؟
- نتيجة تناول الأدوية القوية المفعول التي تأخذها أثناء العلاج.
11- ماذا أخبرت مريم الطبيب؟
- أنها ستجعل كل تلاميذ الفصل يأتون لزيارتها الأسبوع القادم.
12- بماذا رد عليها الطبيب ؟
- قال لها: إن إدارة المستشفى لن تسمح بهذا العدد.
13- ماذا اقترح الطبيب؟
- اقترح الطبيب أن تذهب فاطمة لزيارتهم في المدرسة.
14- ما أثر زيارة مريم لفاطمة ؟
- أشرق وجهها ببريق الفرحة.

السؤال الأول : من موضوع (زيارة و مفاجأة)

" توجهت مريم في صحبة والديها، ومعها بعض الهدايا إلى المستشفى الذي وجدته في غاية الجمال والنظام، الطرقات واسعة ونظيفة والمكان هادئ تماما وحجرات المرضى مجهزة بأحدث الأجهزة "

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- مرادف كلمة (توجهت) : .... (وقفت – انتظرت – ذهبت)

2- مفرد كلمة (الطرقات) : .... (الطريق – الطرقة – الطرق)

(ب) صف المستشفى الذي زارته مريم .

- ....

(جـ) ما اسم المستشفى الذي زارته مريم ؟

- ....

السؤال الثاني : من موضوع (زيارة و مفاجأة)

"قال الطبيب : من الأفضل لعلاج فاطمة أن تذهب لزيارتكم في المدرسة فقد لاحظت أنها شاردة و كم أشرق ووجهها ببريق الفرحة عندما وجدتك أمامها "

(أ) هات ما يأتي :

1- مرادف كلمة (شاردة): .... 2- مضاد كلمة (أشرق): ....

(ب) ماذا اقترح الطبيب لعلاج فاطمة ؟

- ....

(ج) متى أصيبت فاطمة بهذا المرض الخطير ؟

- ....

(د) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

1- سمحت إدارة المستشفى لكل الفصل بزيارة فاطمة في المستشفى.( )

2- الأدوية القوية التأثير هي سبب تساقط شعر رأس فاطمة. ( )

السؤال الثالث : من موضوع (زيارة و مفاجأة)

"وفجأة لمحت مريم من خلف الزجاج مريضة جالسة في هذوء فوق سريرها ، و قد ضمت ركبتيها إلى أسفل ذقنها متطلعة إلى جدران حجرتها في شرود "

(أ) هات ما يأتي :

- مرادف كلمة (لمحت): .... - مضاد كلمة (شرود): ....

(ب) صف حالة المريضة التي رأتها مريم .

- ....

- **اقرأ ثم أجب :**

القراءة فوائدها عظيمة ، عليها يحرص الإنسان الذي يرغب في تقدم وطنه ، و بها يكون الفرد محبا لوطنه ، ؛ لأن القراءة تسمو بالفرد و تعلو من شأنه ، فاحرصوا عليها ؛ رغبة في التقدم .

(أ) اعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يلي :

1- خبرا لمبتدأ، واذكر نوعه.

2- مفعولا لأجله.

3- خبرا لفعل ناسخ، واذكر نوعه.

(ج) أجب بما بين القوسين :

1- ظل المصري معتزا بوطنه . (احذف الفعل الناسخ ، و اكتب الجملة)

2- أصبح العلماء مجدون في عملهم . (صوب الخطأ بالجملة)

3- التلميذ المتفوق مجتهد في عمله . (حول الخبر المفرد إلى خبر جملة)

4- الأزهار شكلها جميل . نوع الخبر ...... (مفرد - جملة - شبه جملة)

(أ)

الكلمة	إعرابها
القراءة	-..
الإنسان	-..
الفرد	-..
التقدم	-..

(ب) 1- خبر لمبتدأ : .... نوعه : ....

2- خبرا لحرف ناسخ : .... نوعه : ....

3- خبرا لفعل ناسخ : .... نوعه : ....

(ج) 1- ....

2- ....

3- ....

4- ....

إن و أخواتها

(إن – أن – كأن – لكن – لعل – ليت) .... حرف ناسخ

الأمثلة :

1- الحقُ واضحٌ . ← - إن الحقَ واضحٌ.
2- اللهُ واحدٌ . ← - عرفت أن اللهَ واحدٌ.
3- القطُ نمرٌ . ← - كأن القطَ نمرٌ.
4- الطعامُ مفيدُ . ← - الطعامُ مفيدٌ، ولكن كثرتَه ضارةٌ.

القاعدة :

- إن و أخواتها حروف ناسخة .
- تدخل على الجملة الاسمية فتنصب المبتدأ و يسمى اسمها ، و ترفع الخبر .
- إن – إن ← للتأكيد   كأن ← للتشبيه
- لكن ← للاستدراك   لعل ← للترجي
ليت ← للتمني

أعرب : إن الحق واضح .

الكلمة	إعرابها
إن	حرف ناسخ .
الحق	اسم إن منصوب و علامة نصبه الفتحة .
واضح	خبر إن مرفوع و علامة رفعه الضمة .

أعرب : 1- إن العامل في المصنع .   2- إن القائد وسط الجنود

الكلمة	إعرابها
إن	حرف ناسخ
العامل	اسم إن منصوب و علامة نصبه الفتحة
في	حرف جر
المصنع	اسم مجرور بفي و علامة جره الكسرة
	– و شبه الجملة في محل رفع خبر إن

الكلمة	إعرابها
إن	حرف ناسخ
القائد	اسم إن منصوب و علامة نصبه الفتحة
وسط	ظرف مكان منصوب و علامة نصبه الفتحة
الجنود	مضاف إليه مجرور و علامة جره الكسرة
	– و شبه الجملة في محل رفع خبر إن

أعرب : 3- لعل المذنب يتوب عن ذنبه   4- إن القمر نوره ساطع .

الكلمة	إعرابها
لعل	حرف ناسخ
التلميذ	اسم لعل منصوب وعلامة نصبه الفتحة
يجتهد	فعل مضارع و الفاعل ضمير مستتر
	– و الجملة الفعلية في محل رفع خبر لعل
في	حرف جر
عمله	اسم مجرور بفي و علامة جره الكسرة

الكلمة	إعرابها
إن	حرف ناسخ
القمر	اسم إن منصوب و علامة نصبه الفتحة
نوره	مبتدأ مرفوع و علامة رفعه الضمة
ساطع	خبر مرفوع و علامة رفعه الضمة
	– و الجملة الإسمية في محل رفع خبر إن

– أعرب ما تحته خط :

1- ينجح الأولاد ؛ لأنهم مجتهدون .(خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم)

2- لعلك مجتهد في عملك . (خبر لعل مرفوع و علامة رفعه الضمة)

– الضمير (هم) في (لأنهم)، و (ك) في (لعلك) هما اسم إن و اسم لعل

أجب بما بين القوسين :

1- كنتم مجدين في عملكم . (احذف كان و اكتب الجملة)

-..

2- إن المؤمنين ساجدون لله . (ضع أمسى بدلا من إن و اكتب الجملة)

-..

3- المذنبون تائبون . (ادخل على الجملة حرفا ناسخا يفيد الترجي)

-..

4- التلميذات مجدات في عملهن . (ادخل على الجملة فعلا ناسخا مع الضبط)

-..

5- المصريان المجتهدان ناجحان . (أدخل على الجملة مرة كان و مرة إن)

-.. ....

6- إن لك أجرا على صدقك . خبر إن في الجملة ... (مفرد – جملة – شبه جملة)

-..

أجب بما بين القوسين :

1- لعلكم متفوقون في عملكم . (احذف لعل و اكتب الجملة)

–..

2- إن التلميذين ناجحان . (ضع أصبح بدلا من إن و اكتب الجملة)

–..

3- الأمانة صفة حميدة . (ادخل على الجملة حرفا ناسخا مع الضبط)

–..

4- الجوُ حارٌ في الصيف . (ادخل على الجملة فعلا ناسخا مع الضبط)

–..

6- القطُ نمرٌ . (ادخل على الجملة حرفا ناسخا يفيد التشبيه)

–..

7- المثقفان فاهمان . (أدخل على الجملة مرة صار و مرة إن)

–.. –..

القواعد النحوية :

إن السلام هدف الشعوب في كل البلاد، والدول المتحضرة تسعى إلى السلام، يا شعوب العالم لقد أصبحت الحروب مصدر خطر و تدمير لكل شعوب الأرض.

(أ) أعرب ما تحته خط في القطعة السابقة :

(ب) استخرج من القطعة السابقة :

1- حرفا ناسخا، واذكر اسمه.

2- خبرا لمبتدأ، واذكر نوعه.

3- خبرا لفعل ناسخ، واذكر نوعه.

(ج) أجب بما بين المطلوب :

1- الله واسع الرحمة . (اجعل الخبر المفرد خبرا جملة)

2- الأزهار .... (أكمل بخبر جملة اسمية)

3- السائحان معجبان بالمنظر . (أدخل حرفا ناسخا و غير ما يلزم)

الكلمة	إعرابها
هدف	....
البلاد	....
الحروب	....

(ب) 1- خبر لحرف ناسخ: .... نوعه: ....

2- خبر لمبتدأ: .... نوعه: ....

3-خبرا لفعل ناسخ: .... نوعه: ....

(ج) 1- ....

2- ....

3- ....

(8) يوم لا يُنسى

لم أحك شيئا لزملائى عن " فاطمة " وقررت أن أنتظر ما سيحدث. في منتصف الأسبوع التالي، دخلت المعلمة كاميليا إلى الفصل، قالت: " يسعدنى أن أخبركم أن زميلتكم فاطمة ستأتى بعد غد، فى صحبة والدتها، إلى المدرسة أنتم لا تعرفون أنها مريضة ومقيمة منذ فترة بأحد المستشفيات وقد اتصل بى الطبيب المعالج ، وتم ترتيب كل شىء لهذه الزيارة . فماذا يمكن أن نفعل لها ؟ ".

قال سامح فرحا : " سوف نكون جميعا فى استقبالها ، ويمكننا أن نزين الفصل بشرائط ملونة "

وأضاف أحمد:" ويمكننا كذلك أن نكتب لوحة ترحيب بها، لتراها وهي تدخل الفصل".

وقلت ، وأنا اشعر بسعادة غامرة : " إنها فرصة رائعة لنظهر لها مدى حبنا " .
أجابت المعلمة : " هذه مشاعر طيبة .. علينا بتزيين الفصل .. لقد أخبرنى طبيبها المعالج أن زيارتها لنا سيكون لها أثر بالغ فى علاجها " .

فى اليوم التالى ، أصبح الفصل يشبه لوحة جميلة ، تملؤها الألوان الزاهية ، والشرائط الملونة .. كما كتبنا لوحة ترحيب بـ"فاطمة" : " أهلا بك يا فاطمة فى فصلك " .. واتفقنا مع المعلمة على أمر آخر ..
جاء يوم زيارة " فاطمة " وفى بداية الحصة الثانية، سمعنا دقة على باب الفصل، الذى أخذ ينفتح ببطء شديد، وسرعان ما أطل وجه "فاطمة".. وفى اللحظة نفسها، دوى التصفيق الحار.

وتعالت صيحات الترحيب ، معبرة عن سعادتنا برؤيتها .. وحدثت مفاجأتان .. كانت المفاجأة الرائعة الأولى أن نرى " فاطمة " ، وقد ارتدت قبعة بيضاء جميلة للغاية .. وكانت المفاجأة الرائعة الثانية .. أن ترانا "فاطمة "، وقد ارتدينا جميعا قبعات بيضاء مماثلة لقبعتها ..
فقد كان ذلك ما اتفق عليه الطبيب مع المعلمة .. ومن يومها ، أصبح اسم فصلنا " فصل القبعات البيضاء " .. انه حقا " يوم لا ينسى !! ".

كلماتي الجديدة :

الكلمة	المرادف	الكلمة	المضاد	الكلمة	الجمع
لوحة	لافتة	متشابهة	مختلفة	فصل	فصول
غامرة	شديدة	مريضة	سليمة	فرصة	فرص
مدى	مقدار	فرحا	حزينا	لوحة	لوحات
بالغ	عظيم	نزين	نقبح	فترة	فترات
ما أطل	ما ظهر	تدخل	تخرج	شيء	أشياء
دوي التصفيق	علا صوته	سعادة	شقاء	أثر	آثار
للغاية	جدا	بالغ	ضعيف	مدى	أمداء
مماثلة	متشابهة	أجابت	سألت	أمر	أمور
التالي	القادم	اتفقنا	اختلفنا	حصة	حصص
تجهيز	إعداد	بداية	نهاية	لحظة	لحظات
غامرة	شديدة	بطء	سرعة	دقة	دقات
نزين	نجمل	الأولى	الأخيرة	مفاجأة	مفاجآت
أجابت	ردت	يرتدي	يخلع	اسم	أسماء
علاجها	شفاءها	ينسى	يتذكر	مريض	مرضى
قبعة	غطاء للرأس	الزاهية	الباهتة	لون	ألوان
يرتدي	يلبس	جاء	رحل	صيحة	صيحات
صحبة	رفقة	ينفتح	ينغلق	وجه	وجوه
ترتيب	إعداد	غدا	أمس	الكلمة	المفرد
أشعر	أحس	تعرفون	تجهلون	شرائط	شريط
تعالت	ارتفعت	نظهر	نختفي	قبعات	قبعة
ارتدت	لبست	رائعة	قبيحة	صيحات	صيحة
حقا	صدقا	دوَّى	انخفض	ألوان	لون

1- ماذا أخبرت المعلمة التلاميذ؟
- أخبرتهم أن فاطمة ستأتي بعد غد إلى المدرسة.
2- من اتصل بالمعلمة؟
- الطبيب المعالج.
3- ماذا قال سامح؟
- يمكننا أن نزين الفصل.
4- ماذا قال أحمد؟
- يمكننا أن نكتب لوحة ترحيب بها.
5- ماذا قالت مريم؟
- إنها فرصة رائعة لنظهر لها مدى حبنا .
6- ماذا قالت المعلمة ؟
- هذه مشاعر طيبة.
7- متى دخلت فاطمة الفصل؟
- في بداية الحصة الثانية.
8- كيف قابل التلاميذ فاطمة؟
- بالتصفيق و الترحيب.
9- حدثت مفاجأتان. ما هما؟
- الأولى: أن فاطمة كانت ترتدي قبعة بيضاء، والثانية: أن الفصل كله يرتدي قبعات بيضاء
10- ما الاسم الجديد للفصل ؟
- فصل القبعات البيضاء .

برقية ... (اكتب برقية إلى صديق بمناسبة عيد ميلاده)

اسم المرسَل إليه: ....
عنوان المرسَل إليه: ....

كل سنة و أنت بخير .

اسم المرسِل: ....
عنوان المرسِل: ....

لافتة ... (اكتب لافتة تدعو فيها زملاءك للحفاظ على الماء)

الماء سر الحياة ، فحافظ عليه، ولا تسرف فى استخدامه.

السؤال الأول : من موضوع (يوم لا يُنسى)

قال سامح : سنكون جميعا في استقبالها، ويمكننا أن نزين الفصل بشرائط ملونة ، و أضاف أحمد : يمكننا أن نكتب لوحة ترحيب بها، قلت و أنا أشعر بسعادة غامرة: إنها فرصة رائعة

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- معنى كلمة (غامرة) : .... (شديدة – جديدة – جميلة)

2- جمع كلمة (لوحة) : .... (لوائح – لوحات – لائحات)

3- مفرد كلمة (شرائط) : .... (شرط – شريط – شروط)

(ب) ماذا اقترح كل من (سامح) ؟

- ....

(ج) حدثت مفاجأتان عندما دخلت فاطمة الفصل . ما هما ؟

- ....

السؤال الثاني : من موضوع (يوم لا ينسى)

" جاء يوم زيارة فاطمة ، و في بداية الحصة الثانية سمعنا دقة على باب الفصل الذي أخذ ينفتح ببطء شديد ، و سرعان ما أطل وجه فاطمة "

(أ) هات من القطعة السابقة :

- كلمة بمعنى (ظهر) ، و مضاد (نهاية)

- .... - ....

(ب) في أي حصة حضرت فاطمة لفصلها ؟

- ....

(ج) ما الاسم الذي أُطلق على الفصل ؟

- ....

السؤال الثالث : من موضوع (يوم لا ينسى)

" و سرعان ما أطل وجه فاطمة، وفي اللحظة نفسها دوَّى التصفيق الحار، وتعالت صيحات الترحيب معبرة عن سعادتنا برؤيتها "

(أ) هات ما يأتي :

- مرادف (أطل) : .... ، مفرد (صيحات) : ....

(ب) ضع علامة (✔) أو علامة (✕) أمام الجملتين :

1- أصبح اسم الفصل الجديد (فصل القبعات الخضراء) . (   )

2- قام التلاميذ بتزيين الفصل بشرائط ملونة . (   )

(ج) كيف استقبل التلاميذ زميلتهم فاطمة ؟

- ....

(د) حدثت مفاجأتان عندما دخلت فاطمة الفصل . ما هما ؟

- ....

اقرأ ثم أجب :

مكتبة المدرسة مليئة بالكتب المفيدة والقصص المسلية، وأصبح التلاميذ يقبلون على القراءة فيها؛ لأن القراءة متعة النفس وغذاء الروح، والكتاب خير صديق .

(أ) أعرب ما فوق الخط فى العبارة السابقة .

(ب) استخرج من العبارة السابقة :

1- خبرا لمبتدأ ، و اذكر نوعه .

2- خبرا لفعل ناسخ ، و اذكر نوعه .

3- حرفا ناسخا ، و اذكر اسمه

(ج) أجب بما بين القوسين :

1- العالمان مقدران . (أدخل على الجملة مرة إن و مرة كان و غير ما يلزم)

2- السماء .... (أكمل بخبر جملة فعلية)

3- الصدق في القول صفة حميدة . نوع الخبر ......(مفرد – جملة – شبه جملة)

(أ)

الكلمة	إعرابها
المدرسة	-...
التلاميذ	-...
القراءة	-...
الكتاب	-...

(ب) 1- ....

2- ....

3- ....

(ج) 1- ....

2- ....

3- ....

(9) أخي الإنسان

1- أخي فى العالم الواسع فى المغرب والمشرق
2- أخي الأبيض والأسود فى جوهرك المطلق
3- أمد يدي فصافحها تجد قلبى بها يخفـــق
4- بحبك يا أخى الإنسان
5- لقد جئنا إلى الدنيـا معا لنعيش إخوانـــا
6- ونسعد بالحياة معا أحباء وأعوانـــــــا
7- ولو شئنا أحلنا جنة الفـــردوس دنيانـــا
8- فهيا يا أخي الإنسان

الكلمة	المرادف	الكلمة	المضاد	الكلمة	الجمع
الواسع	الفسيح	الواسع	الضيق	عالم	عوالم
جوهرك	أساسك – أصلك	المغرب	المشرق	يد	أيادي
المطلق	العام – الشامل	الأبيض	الأسود	قلب	قلوب
أمد	أبسط	المطلق	الخاص– المقيد	إنسان	أناسي
صافحها	سلم عليها	أمد	أسحب – أقبض	دنيا	دنا
يخفق	ينبض بشدة	يخفق	يتوقف – يسكن	حياة	حيوات
جئنا	حضرنا	جئنا	رحلنا	جنة	جنات –جنان
معا	سويا	نعيش	نموت	فردوس	فراديس
نعيش	نحيا	نسعد	نحزن	مشرق	مشارق
نسعد	نفرح	الدنيا	الآخرة	مغرب	مغارب
أعوان	متعاونين	شئنا	أبينا – رفضنا	أسود	سود
شئنا	أردنا	نسعد	نشقى	أبيض	بيض
أحلنا	حولنا – جعلنا	حب	كره		
الفردوس	أفضل مكان في الجنة	معا	متفرقين	الكلمة	المفرد
هيا	تعالَ – أسرع	هيا	انصرف	إخوان	أخ
		جنة	نار	أحباء	حبيب
		أحباء	أعداء	أعوان	عون

الأسئلة :

1- من الشاعر ؟

- عيسى الناعوري، شاعر فلسطيني، عمل بالتدريس.

2- من الذين يخاطبهم الشاعر في الأبيات ؟

- يوجه الشاعر خطابه وكلامه إلى جميع بني البشر.

3- إلى أي شيء يدعو الشاعر الإنسان في الأبيات ؟

- إلى المساواة بين الناس ، و المحبة و السلام .

4- ماذا تمنى الشاعر في الأبيات ؟

- أن ينتشر السلام و المحبة و التسامح .

5- ما الهدف من الحياة كما قال الشاعر؟

- أن يعيش الناس في سلام ومحبة وأن يتعاون البشر.

6- ماذا يحدث لو تعاون البشر ؟

- تتحول حياتهم إلى جنة.

7- لماذا استخدم الشاعر كلمة (المطلق)؟

- ليدل على أن المساواة بين الناس يجب أن تكون هي المبدأ العام .

8 - ماذا يحدث لو عملنا بما جاء في النص وتعاون البشر؟

- ينتشر الحب و الأمن و السلام .

9- تدور الأبيات حول فكرتين أساسيتين، ما هما ؟

- المساواة بين البشر ، الهدف من الحياة .

10- ما الجمال في قول الشاعر : (في المغرب و المشرق) ؟

- تعبير جميل يخاطب فيه الشاعر جميع البشر دون تمييز و هما لفظان متقابلان .

11- ما الجمال في قول الشاعر : (الأبيض و الأسود) ؟

- تعبير جميل يؤكد فيه الشاعر عدم التمييز أو التفرقة بين البشر (لفظان متقابلان)

12- ما الجمال في قول الشاعر : (المطلق) ؟

- كلمة تدل على المساواة بين جميع البشر .

13- ما الجمال في قول الشاعر : (معا لنعيش إخوانا) ؟

- تعبير جميل يوضح الهدف من الحياة و هو العيش في سلام و أخوة .

14- ما الجمال في قول الشاعر : (و لو شئنا أحلنا) ؟

- تعبير يؤكد أن الحياة يمكن أن تصبح جنة باتحاد البشر .

15- ما الجمال في قول الشاعر : (فهيا) ؟

- استخدم الشاعر كلمة (هيا) ليحث الإنسان على قبول دعوته إلى المحبة بسرعة.

السؤال الأول : من نص (أخي الإنسان)

– أخي في العالم الواسع * * * في المغرب و المشرق
– أخي الأبيض و الأسود * * * في جوهرك المطلق
– أمد يدي فصافحها تجد * * * قلـــبي بها يخفق

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1– مضاد كلمة (المطلق) : .... (المرسل – المطلق – المقيد) .
2– أخي (الأبيض و الاسود) أسلوب : .... (أمر – نداء – استفهام) .

(ب) هات من الأبيات السابقة (كلمة و مضادها) .

– ....

(ج) إلام يدعو الشاعر في الأبيات السابقة ؟

– ....

(د) ما الجمال في قول الشاعر : (في المغرب و المشرق) ؟

– ....

(هـ) لو أردنا يمكن أن نجعل حياتنا جنة (هات ما يدل على هذا المعنى) .

– ....

السؤال الثاني : من نص (أخي الإنسان) :

– لقد جئنا إلى الدنيا * * * معا لنعيش إخونا
– و نسعد بالحياة معا * * * أحبـــاء و أعوانا
– و لو شئنا أحلنا جنـــــــــــــة الفردوس دنيانا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1– جمع كلمة (الدنيا) : .... (الدنا – الدنايا – الدناءات) .
2– مضاد كلمة (نسعد) .... (نتعب – نشقى – نمرض) .
3– معنى كلمة (أعوان) : .... (متخاصمين – متعاونين – متناحرين) .

(ب) ما الذي يدعو إليه الشاعر في الأبيات السابقة ؟

– ....

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : " معا لنعيش إخوانا " ؟

– ....

(د) الأبيات السابقة من نص (أخي الإنسان) للشاعر .... (أكمل) .

– ....

(هـ) ضع علامة (✔) أو علامة (✕) :

1– بالحروب و القوة يحيى الإنسان في أمن و سلام . ( )
2– الفكرة التي تدور حولها الأبيات هي المساواة و العدل و التسامح . ( )

اقرأ ثم أجب :

الجنة طريقها واضح، وقد وضح لنا الرسول هذا الطريق توضيحاً شديدا؛ رغبة منه فى حصولنا علي أعلي الدرجات، وقد أصبح الرجوع إلى الله ضرورة، وإن الله يغفر الذنوب.

(أ) أعرب ما فوق الخط فى العبارة السابقة .

(ب) استخرج من العبارة السابقة :

1- خبرا لمبتدأ، واذكر نوعه.

2- خبرا لفعل ناسخ، واذكر نوعه.

3- خبرا لحرف ناسخ، واذكر نوعه.

(ج) أجب بما بين القوسين :

1- صار المؤمنون متحدين فى أقوالهم . (احذف صار واكتب الجملة صحيحة)

2- إن الطائر .... (أكمل بخبر شبه جملة)

3- لعل المذنبون تائبون . (صوب الخطأ بالجملة السابقة)

(أ)

الكلمة	إعرابها
واضح	-...
توضيحا	-...
الدرجات	-...
الرجوع	-...

1- ....

2- ....

3- ....

(ج)

1- ....

2- ....

3- ....

(10) الدين المعاملة

قال رسول الله ρ : (ألا من ظلم معاهدا أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئا بغير طيب نفس ، فأنا حجيجه يوم القيامة) . (رواه أبو داود)

الكلمة	المرادف	الكلمة	المضاد	الكلمة	الجمع
ألا	حرف للتنبيه	ظلم	عدل	معاهد	معاهدون
معاهدا	أهل الكتاب الذين بيننا و بينهم عهود	انتقضه	زاده – أوفاه	طاقة	طاقات
طاقته	قدرته	فوق	تحت	شيء	أشياء
بغير طيب نفس	بغير رضا	أخذ	أعطى – منح	نفس	أنفس – نفوس
حجيجة	خصمه			يوم	أيام
انتقصه	لم يعطه حقه			حجيج	حججاء
كلفه	فرض عليه				

1- ما الذي يرشدنا إليه الحديث الشريف؟

- حسن معاملة أهل الكتاب.

2- لماذا وصانا الله بأهل الكتاب؟

- لأنهم أصحاب عهود ومواثيق.

3- ماذا يحدث لو طبقنا ما جاء بالحديث في حياتنا؟

- ينتشر الحب و السلام بين الناس.

4- بماذا أمرنا الرسول الكريم في الحديث؟

- بعدم ظلم أصحاب الأديان الأخرى.

5- ما عقاب من يخالف الأوامر الصادرة من الرسول؟

- يكون خصما للظالم يوم القيامة.

6- ما الجمال في قول الرسول: (معاهدا)؟

- كلمة تشير إلى أن الإسلام يحترم العهود والمواثيق .

7- ما الجمال في قول الرسول: (بغير طيب نفس)؟

- تعبير يشير إلى أن أساس المعاملة هو الرضا.

8- ما الجمال في قول الرسول: (أنا حجيجه)؟

- تعبير يحذر من الإساءة إلى أهل الكتاب .

السؤال الأول: من نص (الدين المعاملة)

قال رسول الله (صلى الله عليه و سلم) : " ألا من ظلم معاهدا أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئا بغير طيب نفس ... "

(أ) اكتب بقية الحديث الشريف .

– ....

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1– (ألا) حرف .... (للتنبيه – للتهديد – للتعجب)

2– مضاد (أخذ) : .... (أهدى – أعطى – سلب)

3– جمع كلمة (نفس) : .... (نفائس – نفوس – تنفس)

(ج) ما الجمال في قول الرسول : " معاهدا " ؟

– ....

(د) ماذا يحدث لو طبقنا هذا الحديث في حياتنا ؟

– ....

(هـ) ما الذي يرشدنا إليه الحديث الشريف ؟

– ....

القراءة المتحررة :

" الحصان العربي من أعرق سلالات الخيول في العالم و أغلاها ثمنا ، مما جعلها من أفضل الخيول في العالم ، فهي تجمع بين الجمال و رشاقة الحركة و سرعة العَدْو "

(أ) أكمل الجملة الآتية :

– الخيول العربية تتميز برشاقة ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1– كلمة (أعرق) في القطعة : .... (اسم – فعل – حرف)

2– كلمة (العَدْو) في القطعة معناها : .... (الكراهية – الجري – الخصام)

(ب) ضع علامة (✔) أو علامة (✕) أمام الجملتين الآتيتين :

1– الخيول العربية من أرخص الخيول في العالم . ( )

2– تتميز الخيول العربية بالسرعة و الرشاقة . ( )

(ج) ضع عنوانا مناسبا للقطعة السابقة .

– ....

(د) صف الخيول العربية ، كما جاء بالقطعة السابقة .

– ....

اقرأ ثم أجب :

مساعدة الناس فضيلة تكسبك حبهم، وتشعرك بالسعادة، والمؤمن لا ينتظر ردًا للجميل من أحد، بل يكون واثقا من ثواب الله، ليت كل تلميذ يدرك قيمة هذه الفضيلة ويعمل بها؛ تقربا إلى الله.

(أ) اعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يلي :

1- خبرا لمبتدأ ، و اذكر نوعه .

2- خبرا لحرف ناسخ ، و اذكر نوعه .

3- خبرا لفعل ناسخ ، و اذكر نوعه .

(ج) أجب بما بين القوسين :

1- إن المؤمنين صادقان . (احذف الحرف الناسخ ، و اكتب الجملة)

2- أصبح التلاميذ متفوقون في عملهم . (صوب الخطأ بالجملة)

3- الله واسع الرحمة . (حول الخبر المفرد إلى خبر جملة)

4- الأزهار تنمو في الحديقة . نوع الخبر .... (مفرد –جملة –شبه جملة)

(أ)

الكلمة	إعرابها
الناس	- ....
ردا	- ....
كل	- ....
تقربا	- ....

(ب) 1- خبر لمبتدأ: .... **نوعه:** ....

2- خبرا لحرف ناسخ: .... **نوعه:** ....

3- خبرا لفعل ناسخ: .... **نوعه:** ....

(ج) 1- ....

2- ....

3- ....

4- ....

الفصل الأول

1- ماذا فعل الحكام في عهد (محمد علي)؟

- كانوا يفرضون الضرائب الباهظة (الشاقة والكثيرة) على الفلاحين.

2- ماذا يحدث لمن يتأخر عن دفع الضرائب؟

- من يتأخر عن دفع الضرائب يجلد ويهان (يُذل) ويلقى به (يرمى به) في السجن.

3- لماذا كان الفلاحون يهربون تاركين أرضهم إلى قرى أخرى؟

- كانوا يهربون؛ خوفا من الجلد والسجن.

4- ما اسم القرية التي فرت منها أسرة الشيخ مبارك؟

- قرية الكوم والخليج، على بحر طناح.

5- أين استقرت أسرة (على مبارك)؟

- استقرت الأسرة في قرية برنبال الجديدة بمديرية (محافظة) الدقهلية، وطابت لهم الحياة (حسنت) في برنبال.

6- ما الاسم الذي أطلق على هذه الأسرة ؟

- عائلة المشايخ.

7- لماذا سُميت الأسرة بهذا الاسم؟

- لأنهم يعرفون القراءة والكتابة والحساب وشيئا من العلم الديني.

8- ما نتيجة احترام الحكومة لهذه الأسرة؟

- أعطتها قطعة من الأرض وأعفتها من الضرائب، ووصل عددها إلى مائتي شخص

9- أين ولد (علي مبارك)؟

- في قرية برنبال الجديدة.

10- متى ولد (علي مبارك)؟
- ولد (علي مبار ك) عام (1823 م - 1239 هـ).

11- لماذا كان لميلاد (علي مبارك) فرحة للقرية ؟
- كان ميلاده فرحة مجاملة لأبيه الشهم وأمه الكريمة.

12- لماذا لم تستمر هذه الفرحة؟
- لأن الحكومة زادت الضرائب.

13- ما موقف الحكومة من أسرة (علي مبارك) ؟
- فرضت الضرائب على الأرض التي تحت أيديهم.

14- لماذا باع الشيخ مبارك آثاث البيت؟
- حتى يدفع الضرائب، ولكن ذلك لم يفِ (لم يكفِ) بالضرائب.

15- ماذا فعل الشيخ مبارك عندما لم يستطع دفع الضرائب؟
- قرر أن يهرب ناحية الشرق حتى وصل إلى عرب السماعنة بمديرية الشرقية.

16- ما عمل عرب السماعنة؟
- هم بدو يرعون الأغنام ويسكنون في خيام.

17- ما العلم الذي يحتاج إليه أهل القرى؟
- يحتاج أهل القرية إلى العلم الديني.

18- لماذا أحب عرب السماعنة الشيخ مبارك؟
- لأنه رجل صالح، فقد كانوا يبحثون عن فقيه يرجعون إليه في أمور دينهم.

19- كم كان عمر (علي مبارك) عندما ذهب إلى عرب السماعنة)؟
- كان عمره ست (6) سنوات.

(أ) ضع علامة (✔) أو علامة (✕) أمام الجمل الآتية :

1- استقر الشيخ مبارك في قريته التي وُلد بها ولم يتركها . ( )
2- كانت أسرة الشيخ مبارك محل احترام و تقدير من الحكومة . ( )
3- طابت الحياة لأسرة الشيخ مبارك في (برنبال الجديدة) . ( )
4- كان لميلاد (علي مبارك) فرحة لكل أهل القرية مجاملة لأبيه . ( )
5- كان عُمر (علي مبارك) سبع سنوات حينما انتقل إلى عرب السماعنة. ( )
6- أطلق على أسرة (الشيخ مبارك) اسم (عائلة المشايخ) . ( )

(ب) أكمل الجمل الآتية :

1- يحتاج أهل القرية إلى العلم ....
2- ولد (علي مبارك) في عام ....م في برنبال الجديدة .
3- تقع قرية (الكوم و الخليج) على بحر ....
4- عرب السماعنة هم بدو يرعون .... و يسكنون ....

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- ولد على مبارك في .... (الكوم والخليج – أبوكبير – برنبال) .
2- وصل عدد أفراد الأسرة في برنبال إلى ....فرد. (مائة – مائتي – ثلاثمائة) .
3- برنبال الجديدة هي إحدى قرى محافظة .... (الدقهلية – الشرقية – المنوفية) .
4- من يعجز عن دفع الضرائب .... (يُكرم – يُجلد و يهان – ينجح و يفوز) .
5- عرب السماعنة بمديرية الشرقية يعملون بـ ....(التجارة – الرعي – الصناعة) .

(د) أجب عن الأسئلة الآتية :

1- ماذا يحدث لمن يتأخر عن دفع الضرائب من الفلاحين؟

- ....

2- لماذا كان الفلاحون يهربون تاركين أرضهم إلى قرى أخرى؟

- ....

3- ما الاسم الذي أطلق على هذه الأسرة ؟ و لماذا سُميت بهذا الاسم؟

- ....

4- لماذا كان لميلاد (علي مبارك) فرحة للقرية؟

- ....

5- ماذا تعرف عن (عرب السماعنة)؟ وما سر حبهم للشيخ مبارك؟

- ....

الفصل الثاني

1- لماذا لم يستطع الشيخ مبارك تعليم ابنه بنفسه؟
- لم يستطع الأب تعليم ابنه بنفسه؛ بسبب مشاغله الكثيرة .

2- من تولى تعليم (علي مبارك)؟
- الشيخ أحمد أبو خضر.

3- وماذا تعرف عنه؟
- شيخ مهاجر أصله من (برنبال) يسكن قريبا من مساكن البدو.

4- ما المشكلة التي واجهت الشيخ مبارك ؟
- كانت المشكلة أن كُتاب الشيخ (أبو خضر) بعيدا عن مكان إقامة الصبي.

5- كيف حُلت هذه المشكلة؟
- حُلت المشكلة بأن يقيم الصبي عند الشيخ طوال الأسبوع، و يعود إلى أهله يوم الجمعة.

6- بماذا نصح الوالدان الابن؟ وبماذا وعد الوالدان الابن؟
- نصحاه بالجد والاجتهاد وبطاعة الشيخ، ووعداه بجائزة كبيرة إذا حفظ القرآن.

7- لماذا كانت الأم حزينة؟ وبما دعت الأم لابنها؟
- كانت حزينة لفراق صغيرها. ودعت الأم الله أن يحرس وحيدها ويبعد عنه الأخطار.

8- صف الشيخ (أحمد أبو خضر).
- كان الشيخ كاشر الوجه قاسي الطبع يمسك في يده عصا تهوى على جسد الأولاد لأتفه (لأقل) الأسباب.

9- ما شعور (علي مبارك) نحو الشيخ أبو خضر؟ ماذا قرر لينجو من شر العصا؟
- كان يخاف منه وكرهه، قرر أن يحفظ القرآن لينجو من العصا، وحفظه في عامين

10- لماذا رفض (علي مبارك) العودة إلى الشيخ أبو خضر؟
- بسبب الضرب والإهانة والمعاملة السيئة.

11- اذكر بعض الصفات التي اتصف بها (علي مبارك).
- الشجاعة والصراحة والتمرد وتفتح العقل.

12- ما أحدث الطرق التربوية لتعليم الأبناء ؟
- إعطاء الحرية لهم في اختيار ما يريدون.

13- ماذا أحب (علي مبارك) أن يعمل؟
- أحب أن يكون كاتبا مثل الرجل الذي رآه ، فأعجبه شكله وملابسه.

14- أين عمل (علي مبارك) ؟
- عند كاتب يكتب للناس الشكاوى والعقود.

15- ما الذي أعجب (علي مبارك) في كاتب الشكاوى والعقود؟
- أعجبه ثيابه النظيفة وملابسه الحسنة.

16- لماذا خاب ظن (علي مبارك) عندما ذهب إلى هذا الكاتب؟
- لم يجد في بيت هذا الكاتب الهدوء، وكان يقتر (يبخل) عليه في الطعام ويعامله كخادم.

17 - لماذا ذهب (علي مبارك) إلى أبيه؟ ما موقف الأب من هذه الشكوى؟
- ذهب إليه يشكو الكاتب الذي يؤذيه، قابل شكواه بالغضب ولم يستمع له.

18- ماذا عرض الشيخ مبارك على (علي مبارك) ؟
- عرض عليه أن يعمل عند كاتب يقيس الأرض للفلاحين وكان رده: أجرب العمل أولا.

19- هل يتفق ما يفعله الشيخ (أبو خضر) مع النظريات التربوية ؟ - لا

(أ) ضع علامة (✔) أو علامة (✕) أمام الجمل الآتية :

1- كانت أم (علي مبارك) سعيدة حين ذهب ولدها إلى الكتاب . ( )
2- دعت الأم ربها أن يحرس صغيرها، و يبعد عنه الأخطار . ( )
3- كان الشيخ (أبو خضر) قاسي الطبع و كاشر الوجه. ( )
4- هدد الأب ابنه بالضرب إذا لم يحفظ القرآن. ( )
5- كان الشيخ (أبو خضر) يستخدم الطرق التربوية في التعليم. ( )
6- الحكم على الناس من ملابسهم و شكلهم قد يكون خاطئا. ( )

(ب) أكمل الجمل الآتية :

1- الذي أعجب (علي مبارك) في كاتب الشكاوى .... و ....

2- لم يستطع الأب تعليم ابنه بنفسه بسبب ....

3- من الصفات التي عُرف بها (علي مبارك) .... و ....

4- نصح الأب ابنه وهو ذاهب إلى الكُتاب بـ .... و ....

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- حفظ على مبارك القرآن في .... (عامين – ثلاثة أعوام – أربعة أيام)
2- لم يستطع الأب تعليم ابنه بنفسه بسبب .... (جهله – انشغاله – قوته)
3- التعليم بطريقة الشيخ (أبو خضر) يُعلم .... (الشجاعة – الجبن – الجرأة)
4- كان كاتب العقود و الشكاوى يعامل (علي مبارك) كـ.............. (ابنه – خادم – شريكه)

(هـ) أجب عن الأسئلة الآتية :

1- لماذا لم يستطع الأب تعليم ابنه بنفسه ؟

- ....

2- ما المشكلة التي واجهت تعليم (علي مبارك)في الكُتاب؟ كيف حُلت هذه المشكلة؟

- ....

3- صف الشيخ (أحمد أبو خضر) .

- ....

4- لماذا رفض (علي مبارك) العودة إلى الشيخ (أبو خضر) ؟

- ....

5- لماذا خاب ظن (علي مبارك) عندما ذهب إلى كاتب الشكاوى والعقود ؟

- ....

6- اذكر بعض الصفات التي اتصف بها (علي مبارك) .

- ....

الفصل الثالث

1- لماذا مط الشيخ مبارك شفتيه وهز كتفيه؟
- هز الشيخ مبارك كتفيه عجبا من هذا الطفل العنيد (علي مبارك).

2- (مط الأب شفتيه وهز كتفيه) تعبير يدل على ....
- تعبير جميل يدل على التعجب.

3- لماذا أعجب (علي مبارك) بالعمل عند الكاتب الذي يقيس الأرض للفلاحين؟
- لأنه كان ينال (يأخذ) شيئا من المال الذي يدفعه الفلاحون للكاتب.

4- لماذا طرد الكاتب (علي مبارك) بعد ثلاثة أشهر؟
- لأنه كان لصغر سنه يتحدث إلى الناس عما يأخذه الكاتب من الفلاحين، فغضب الكاتب منه وطرده من العمل.

5- يعتز (علي مبارك) بنفسه. ما الدليل على هذا؟
- أنه يرفض أن يفرض عليه أحد رأيا.

6- ماذا فعل والد (علي مبارك) بعد طرده من عند الكاتب؟
- عاد يعلمه بنفسه، فقد كان الأب يقوم بجمع الضرائب من عرب السماعنة.

7- أين عمل (علي مبارك) بعد هذا؟
- عمل علي مبارك عند كاتب في مأمورية (أبو كبير) بمديرية الشرقية بأجر خمسين (50) قرشا في الشهر.

8- لماذا لم يستمر (علي مبارك) في العمل عند هذا الكاتب؟
- لأنه كان يخدم هذا الكاتب بصدق وأمانة، ومع ذلك يأكل عليه أجره (يرفض أن يعطيه أجره) .

9- ما الحيلة التي قام بها (علي مبارك) حتى يحصل على حقه؟
- عندما أرسله الكاتب ليقبض (يأخذ) بعض المال من أحد التجار أخذ من كيس النقود (150) قرشا هي أجره.

10- كيف انتقم الكاتب من (علي مبارك) ؟
- ذهب الكاتب إلى مأمور السجن وأخبره بما حدث واتفقا على الانتقام منه.

11- ماذا فعل مأمور السجن ؟
- أرسل إلى (علي مبارك) وطلب منه أن يذهب للسجن لكتابة أسماء من فيه من الشبان، وعندما دخل علي مبارك السجن، وضع رجال المأمور القيد في رقبته وأغلقوا عليه السجن.

12- ما المدة التي قضاها (علي مبارك) في السجن؟
- قضى (علي مبارك) مدة عشرين (20) يوما.

13- ما صفات السجان ؟
- كان السجان طيب القلب عطوفا.

14- ما الصفات التي وصف بها السجان (علي مبارك) ؟
- أنه فتى أمين مظلوم، جيد الخط، بارع في الحساب.

15- ما السبب في خروج (علي مبارك) من السجن ؟
- العلم .

16- ما الأجر الذي عرضه (عنبر أفندي) على (علي مبارك) ؟
- 75 قرشا في الشهر.

17- ما عمل (عنبر أفندي)؟
- مأمور زراعة القطن في مأمورية أبو كبير بالشرقية.

(أ) ضع علامة (✔) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية :

1- كان العلم هو سبب خروج على مبارك من السجن . ( )
2- طرد الكاتب الذي يقيس الأرض (علي مبارك) بعد ثلاثة أشهر . ( )
3- مأمورية (أبو كبير) توجد في مديرية الدقهلية . ( )
4- لم يعجب (علي مبارك) بالعمل عند الكاتب الذي يقيس الأرض للفلاحين. ( )
5- دخل (علي مبارك) السجن و ظل به عشرين عاما . ( )
6- كان والد (علي مبارك) مكلفا بجمع الضرائب من عرب السماعنة . ( )
7- كان السجان طيب القلب فرق لحال (علي مبارك) وحاول مساعدته . ( )

(ب) أكمل الجمل الآتية :

1- ظل (علي مبارك) في السجن لمدة .... يوما .
2- بعد خروج (علي مبارك) من السجن ازداد قناعة بأهمية ....
3- مأمورية (أبو كبير) توجد في مديرية ....
4- وصف السجان (علي مبارك) بأنه فتى .... و ....

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- الذي أخرج (علي مبارك) من السجن هو .... (المال – الواسطة – العلم)
2- استمر (علي مبارك) في العمل عند الكاتب .... أشهر.(خمسة – عشرة – ثلاثة)
3- راتب (علي مبارك) عند (عنبر أفندي) ....قرشا(أربعون - خمسون - خمسة وسبعون)
4- الذي دبر حيلة إلقاء (علي مبارك) في السجن هو ....(المأمور – الكاتب – السجان)
5- ازداد (علي مبارك) قناعة بأهمية .... (العلم – الواسطة – المال)

(هـ) أجب عن الأسئلة الآتية :

1- لماذا أعجب (علي مبارك) بالعمل عند الكاتب الذي يقيس الأرض للفلاحين؟

- ....

2- لماذا طرد الكاتب الذي يقيس الأرض للفلاحين (علي مبارك) بعد ثلاثة أشهر؟

- ....

3- لماذا لم يستمر (علي مبارك) في العمل عند كاتب مأمورية (أبو كبير)؟

- ....

4- ما صفات السجان ؟

- ....

5- ما الصفات التي وصف بها السجان (علي مبارك) لفراش (عنبر أفندي)؟

- ....

الفصل الرابـع

1- كيف رأى (علي مبارك) عنبر أفندي ؟
- رأى (علي مبارك) عنبر أفندي جالسا في عظمة وأبهة، وأمامه الأغنياء والأعيان يقفون في خشوع وخضوع.

2- ما سر عظمة (عنبر أفندي) ؟
- العلم، فقد أخبر الفراش علي مبارك أنه تعلم في مدرسة قصر العيني.

3- ما سبب تعجب (علي مبارك) ؟
- أن هذه المناصب (مأمور الزراعة) لا يتولاها سوى الأغنياء والأتراك.

4- ماذا قرر (علي مبارك) ؟
- أن يدخل مدرسة (قصر العيني)، ليصبح مثل (عنبر أفندي) .

5- من يدخل مدرسة قصر العيني ؟
- يدخلها أولاد الأغنياء والأتراك أو صاحب الواسطة.

6- ماذا يدرسون في مدرسة قصر العيني؟
- يدرسون في هذه المدرسة الحساب والخط واللغة التركية.

7- ماذا أخبر الخادم (علي مبارك) عن تلك المدرسة ؟
- أخبره عن مكانها وحسن الإقامة بها والطعام الجيد والملابس والمعاملة الحسن.

8- ماذا طلب (علي مبارك) من عنبر أفندي؟
- طلب إجازة لمدة خمسة عشر (15) يوما.

9- من قابل وهو في طريقه إلى قريته؟
- قابل تلاميذ مدرسة (منية العز) وفاز في مسابقة الخط.

10- لماذا قرر (علي مبارك) دخول مدرسة (منية العز) ؟
- لأنها توصل إلى مدرسة قصر العيني، وليصبح على الأقل مثل (عنبر أفندي).

11- لماذا لم يسجل ناظر المدرسة اسم (علي مبارك) في المدرسة ؟
- لأن ناظر المدرسة يعرف أباه ويعرف أنه سيرفض دخول ابنه هذه المدرسة؛ لأنها تقوم على النظم العسكرية، والتي يمنع فيها الأولاد من رؤية أهلهم.

12- كيف دخل (علي مبارك) مدرسة (منية العز) ؟
- هدد ناظر المدرسة بأنه سيشكوه إلى الوالي (الحاكم).

13- كيف دخل (علي مبارك) مدرسة قصر العيني ؟
- نجح علي مبارك، وكان من النجباء (المتفوقين) الذين فرزوا (اخُتِيروا) لدخول مدرسة قصر العيني.

14- ما حقيقة مدرسة (قصر العيني) ؟
- كان المعلمون يؤذون التلاميذ بالضرب والسب، وكان الطعام رديئا فلم يكن يأكل سوى الجبن والزيتون، وكانوا ينامون على حصر من الحلفا (نبات له سن مدبب).

15- لماذا لم يهرب (علي مبارك) من المدرسة؟
- لأن من يهرب يقبضون عليه، أو يقبضون على أهله.

16- أين نقلت مدرسة (قصر العيني) ؟
- إلى (أبي زعبل)، لأن القصر العيني أصبحت مدرسة للطب.

17- من استطاع تعليم (علي مبارك) الهندسة وتفوق فيها ؟
- رأفت أفندي ناظر المدرسة.

18- كم سنة قضاها (علي مبارك) في مدرسة المهندسخانة ؟
- قضى فيها خمس (5) سنوات ونجح فيها بتفوق.

19- للمعلم الواعي دور في حياة (علي مبارك). وضح ذلك.
- استطاع (رأفت أفندي) أن يساعد (علي مبارك) حتى أصبح من المتفوقين.

(أ) ضع علامة (✔) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية :

1- دخل (علي مبارك) مدرسة (قصر العيني) بالواسطة. (   )
2- أبعد (علي مبارك) فكرة الهروب من (قصر العيني) خوفا على أهله. (   )
3- أصر (علي مبارك) على دخول مدرسة (قصر العيني). (   )
4- مدرسة (قصر العيني) تقوم على النظم العسكرية. (   )
5- رحب الأب بدخول (علي مبارك) مدرسة (منية العز). (   )
6 أحب (علي مبارك) الهندسة بسبب (رأفت أفندي) المعلم الجيد. (   )
7- كان التلاميذ يدرسون الخط والحساب واللغة التركية في (قصر العيني).(   )

(ب) أكمل الجمل الآتية :

1- صارت مدرسة (قصر العيني) بعد فترة مدرسة لـ ....
2- تفوق (على مبارك و دخل مدرسة .... و قضى فيها خمس سنوات .
3- يتعلم التلاميذ .... و ....في مدرسة قصر العيني .
4- صمم (علي مبارك) أن يدخل مدرسة (قصر العيني) ليصبح مثل ....

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- أهم شرط لدخول مدرسة (قصر العيني) هو .... (الاجتهاد – الواسطة – الصدق)
2- كانت مفروشات مدرسة (قصر العيني) من .... (السجاد – الحرير – حصر الحلفا)
3- كان أكثر الناس احتكاكا بعنبر أفندي هو .... (الكاتب – الفراش – السجان)
4- تسابق (علي مبارك) مع تلاميذ (منية العز) في .... (الخط – الرسم – القراءة)
5- يتعلم التلاميذ ....في مدرسة قصر العيني.(الخط – الحساب – كليهما معا)

(هـ) أجب عن الأسئلة الآتية :

1- كيف رأى (علي مبارك) (عنبر أفندي) عندما دخل عليه ؟
- ....

2- ما سر عظمة (عنبر أفندي) ؟
- ....

3- ماذا أخبر فراش (عنبير أفندي) (علي مبارك) عن مدرسة (قصر العيني) ؟
- ....

4- لماذا قرر (علي مبارك) دخول مدرسة (منية العز) ؟
- ....

5- لم أبعد (علي مبارك) فكرة الهروب من مدرسة (قصر العيني) عن تفكيره ؟
- ....

6- كان إنقاذ (علي مبارك) على يد المعلم الواعي . وضح ذلك .
- ....

القواعد النحوية :

" إن المدرسة الحديثة تهتم بأبنائها، وتعودهم العمل وتشجعهم على الابتكار حتى لا يضيع أمل الأمة في أبنائها، لقد أصبح تلاميذنا هم الغرس الذي نغرسه كل يوم لينمو أملا في بناء مستقبل أفضل. "

(أ) أعرب ما تحته خط .

الكلمة	إعرابها
المدرسة	- ....
الابتكار	- ....
أملا	- ....
مستقبل	- ....

(ب) استخرج من القطعة السابقة :

1- خبرا لحرف ناسخ : .... واذكر نوعه : ....

2- خبرا لفعل ناسخ : .... واذكر نوعه : ....

(ج) أجب بالمطلوب بين القوسين :

1- أبناء مصر متفوقون . ... (اجعل الخبر جملة)

2- النظافة .... (أكمل بخبر شبه جملة)

3- إن المصريان بارعان . ... (صوب الخطأ بالجملة)

القراءة المتحررة :

معرض القاهرة للكتاب مهرجان يُقام كل عام في مصر ، يذهب إليه الزوار على اختلاف مراحل أعمارهم مستمتعين بالعروض الفنية ، و هناك يشترون ما يحلو لهم من الكتب بأرخص الأسعار ، فيجب أن تحرص على زيارة المعرض لتستمتع بندواته .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- مضاد كلمة (اختلاف) : .... (اتفاق – تعاون – تواصل) .

2- مرادف كلمة (تحرص) : .... (تدافع – تهتم – تتكاسل) .

(ب) لماذا يذهب الزوار إلى معرض القاهرة للكتاب ؟

- ....

(ج) ما أهمية القراءة ؟

- ....

(د) ضع علامة (✔) أو علامة (✕) أما الجمل الآتية :

1- معرض القاهرة للكتاب يُقام كل ثلاث سنوات. (   )

3- يذهب الزوار على اختلاف إعمارهم إلى معرض القاهرة للكتاب.(   )

القراءة المتحررة : اقرأ ثم أجب

"الصداقة معنى جميل، والصديق الحق هو خير مكاسب الدنيا، والصديق الحق هو الذي يقف على جانب صديقه في وقت الشدة، ويشاركه في الأفراح و الأحزان، ولا يتخلى عنه عند الخطر، ينصحه إذا أخطأ. "

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- الصديق الحق من أفضل .... الدنيا . (خسائر – مصائب – مكاسب)

2- واجب الصديق إذا اخطأ أن .... (ينصحه – يسبه – يخاصمه)

(ب) من هو الصديق الحق ؟

- ....

(ج) ضع علامة (✔) أو علامة (✕) أمام الجمل الآتية :

1- يشارك الصديق صديقه في وقت الأفراح فقط . (   )

2- يجب أن يحسن الإنسان اختيار صديقه . (   )

القراءة المتحررة : اقرأ ثم أجب

واحة سيوة من واحات بلادي ، واحة سيوة من أجمل الواحات ، تنتج أجود أنواع التمور، يأتي السياح إلى واحة سيوة من كل مدن العالم ،لينعموا بالعلاج في حمامات الرمال "

(أ) ضع علامة (✔) أو علامة (✕) أمام الجملتين الآتيتين :

1- جمع كلمة واحة: واحات. (   )

2- مرادف كلمة أجود: أحسن. (   )

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- واحة سيوة تنتج أجود أنواع .... (السيارات – التمور – الزيتون)

2- يذهب السياح إلى سيوة للعلاج بحمامات .... (البخار – الماء – الرمال)

(ج) لماذا يذهب السياح إلى سيوة ؟

- ....

القراءة المتحررة : أقرأ ثم أجب

" قرأ إبراهيم أن الأرض كروية تدور حول نفسها مرة كل أربع و عشرين ساعة، فسأل المعلم: كيف تدور الأرض ولا تسقط ؟ قال المعلم: الأرض تدور بسرعة ثابتة مع الجاذبية الأرضية؛ مما يحفظ الإنسان من السقوط . "

(أ) أكمل الجملتين الآتيتين :

1- الأرض كروية تدور حول نفسها .... كل أربع و عشرين ساعة .

2- الجاذبية الأرضية هي التي تحفظ الإنسان من ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- مضاد كلمة (بعيدا) : .... (جانبا – قريبا – موازيا) .

2- معنى كلمة (تدور) : .... (تلف – تجمع – تقع) .

(ج) ضع عنوانا مناسبا للفقرة السابقة .

- ....

القراءة المتحررة : أقرأ ثم أجب

" يعيش الخفاش في الأماكن المهجورة ، و الأبنية الخربة ، و يخرج في طلب طعامه من الحشرات قبل أن يظلم الليل ، فإذا نام تعلق برجليه الخلفيتين على حائط أو سقف أو فرع شجرة ، و نام و رأسه إلى أسفل . "

(أ) ضع علامة (✔) أو علامة (✕) أمام الجملتين :

1- ينام الخفاش و رأسه إلى أسفل . ( )

2- يعيش الخفاش في الحدائق و المتنزهات . ( )

(ب) أين يعيش الخفاش ؟

- ....

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- جمع كلمة (فرع) : .... (متفرع – فروع – فرعي) .

2- مضاد كلمة (أسفل) : .... (جانب – أعلى – شرق) .

القراءة المتحررة : أقرأ ثم أجب

" المكتبات في المدارس عامرة بالكتب النافعة للتلاميذ ، يُقبل التلاميذ عليها رغبة في زيادة معارفهم ، و تنمية معلوماتهم ، حتى يصبحوا مواطنين صالحين ، يخدمون الوطن ، و يساهمون في تقدمه . "

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- مضاد كلمة (النافعة) : .... (المفيدة – الضارة – العجيبة) .

2- مفرد كلمة (المكتبات) : .... (الكتب – المكتب – المكتبة) .

(ب) لماذا يذهب التلاميذ إلى مكتبة المدرسة ؟

- ....

السؤال الرابع : القراءة المتحررة المحتوى

الحصان العربي من أعرق سلالات الخيول في العالم و أغلاها ثمنا ، مما جعلها من أفضل الخيول في العالم ، فالخيول العربية تجمع بين الجمال و رشاقة الحركة و سرعة العدو "

(أ) أكمل الجملتين الآتيتين :

1- الخيول العربية تتميز برشاقة ....

2- الخيول العربية تتميز بسرعة ....

(ب) ضع علامة (✔) أو علامة (✕) أمام الجملتين الآتيتين :

1- الخيول العربية من أرخص الخيول في العالم . ( )

2- تتميز الخيول العربية بالسرعة و الرشاقة . ( )

(ج) ضع عنوانا مناسبا للقطعة السابقة .

- ....

(د) بماذا تتميز الخيول العربية ؟

- ....

لافتة

استخدم

1- استخدم أسلوب أمر .
2- استخدم أسلوب نهي .
3- استخدم جمل مشهورة .

اكتب جملة واحدة فقط داخل المستطيل

(اكتب لافتة تدعو فيها زملاءك إلى عدم الإسراف في استخدام الماء)

- حافظ على الماء .
- لا تسرف في الماء .
- نقطة ماء تساوي حياة .

الماء سر الحياة ، فحافظ عليه .

(اكتب لافتة تدعو فيها زملاءك إلى ممارسة الرياضة)

....

(اكتب لافتة تدعو فيها زملاءك إلى الاهتمام بنظافة المدرسة)

....

(اكتب لافتة تدعو فيها زملاءك إلى القراءة .)

....

(اكتب لافتة تدعو فيها زملاءك إلى عدم الإسراف في الماء .)

....

برقيـة

مثال :

(اكتب برقية إلى صديق بمناسبة عيد ميلاده)

اسم المرسَـــل إليه : ....
عنوانه : ....

كل سنة و أنت بخير .

اسم المرسِــل : ....
عنوانه : ....

(اكتب برقية إلى صديق بمناسبة نجاحه في امتحان نصف العام)

(لا تكتب الاسم و لا العنوان)

....
....
....
....
....

برقيـة مثال :

(اكتب برقية إلى صديق بمناسبة بداية العام الجديد)

....
....
....
....
....

(اكتب برقية إلى صديق تواسيه في وفاة أحد أقاربه)

(لا تكتب الاسم و لا العنوان)

....
....
....
....
....

اكتب و احفظ

المقدمة

هيا بنا نبحر في بحور المعرفة باحثين عن اللؤلؤ، و نحلق في سماء لغتنا العربية الجميلة ، و نجمع أجمل المعاني و الكلمات المعبرة عن هذا الموضوع الذي يشغل تفكير الناس في كل زمان و مكان .

المقدمة

– ....

....

....

المقدمة

– ....

....

....

الخاتمة

هكذا خط القلم متأملا ، فالموضوع كالشجرة المثمرة ثمارها طيبة تحتاج إلى صفحات و صفحات ، فهذا جهد متواضع لعله أنار طريق أفكارنا .

الخاتمة

– ....

....

الخاتمة

– ....

....

1- النيل

النيل نهر الخير في مصر ، تحدث عن أهمية نهر النيل لمصر ، موضحا واجبك نحو النيل ، و بعض ما تعرفه عن نهر النيل ...

الفِكر : (العناصر)

1- مقدمة .
2- أهمية نهر النيل.
3- معلومات عن النيل.
4- واجبي نحو نهر النيل.
5- خاتمة.

الموضوع

هيا بنا نبحر في بحور المعرفة باحثين عن اللؤلؤ ، و نحلق في سماء لغتنا العربية الجميلة ، نجمع أجمل المعاني و الكلمات المعبرة عن هذا الموضوع الذي يشغل تفكير الناس في كل زمان و مكان .

النيل هو شريان الحياة في مصر، وهو نهر الخير، وهو أطول أنهار الدنيا و أعذبها، من ماء النيل يشرب الإنسان والحيوان، ومن ماء النيل نسقي النبات، وعلى جانبي نهر النيل العظيم عاش المصري القديم، و قامت الحضارة الفرعونية أعظم حضارات الدنيا.

يقول الشاعر أحمد شوقي :

- النيل العذب هو الكوثر و الجنة شاطئه الأخضر
- ريان الصفحة و المنظر ما أبهى الخلد و ما أنضر

و النيل أعظم أنهار العالم و أطولها ، و يجري النيل من الجنوب من وسط أفريقيا حتى يصب في البحر المتوسط شمالا ، و ينبع من بحيرة (فيكتوريا) وسط أفريقيا و من بحيرة (تانا) بأثيوبيا و يمر بكثير من الدول حتى يصل إلى مصر ، و قد أحب المصريون القدماء نهر النيل وعبدوه و قدسوه و أطلقوا عليه اسم الإله (حابي) ، و كان المصري القديم يعتبر تلويث النيل جريمة .

و كانت مصر تتعرض لفيضان ماء النيل في فصل الصيف فتغطي المياه أراضي مصر ، ثم الجفاف باقي شهور السنة ، حتى بني المصريون السد العالي الذي حمى مصر من الفيضان و الجفاف ، و وفر لنا المياه طول العام

و قد قال المؤرخ هيرودوت حينما زار مصر :

" مصر هبة النيل "

يجب أن يدرك كل مصري أهمية نهر النيل في حياتنا و أهمية الحفاظ عليه من خلال ترشيد استهلاك الماء ، عدم إلقاء بقايا المخلفات في النيل و تلويثه أو إلقاء الحيوانات الميتة في النيل ، أو إلقاء مخلفات المصانع و المواد الكيماوية ، ويجب علينا الحفاظ على النعمة التي منحنا الله اياها و هي نهر النيل .

قال تعالى: " و جعلنا من الماء كل شيء حي "

هكذا خط القلم متأملا ، فالموضوع كالشجرة المثمرة ثمارها طيبة تحتاج إلى صفحات و صفحات ، فهذا جهد متواضع لعله أنار طريق أفكارنا .

2- السياحة

السياحة مصدر من مصادر الدخل القومي تحدث عن أهمية السياحة ، و أنواع السياحة ، و بعض المناطق السياحية ، و واجبك نحو السياح

الفكر : 1- مقدمة . 4- بعض المناطق السياحية .
(العناصر) 2- أهمية السياحة . 5- واجبني نحو السياح و الآثار .
3- أنواع السياحة . 6- خاتمة .

الموضوع

هيا بنا نبحر في بحور المعرفة باحثين عن اللؤلؤ ، و نحلق في سماء لغتنا العربية الجميلة ، نجمع أجمل المعاني و الكلمات المعبرة عن هذا الموضوع الذي يشغل تفكير الناس في كل زمان و مكان .

السياحة في مصر مصدر من مصادر الدخل القومي ، و السياحة تعني انتقال الأفراد من مكان إلى مكان من أجل السياحة أو التعليم أو العلاج أو من أجل النزهة و الاستمتاع .

و للسياحة أهمية كبيرة فكما أنها مصدر من مصادر الدخل القومي ، فهي أيضا توفر الكثير من فرص العمل للشباب ، و توفر العملات الأجنبية التي تحتاج إليها الدولة لاستيراد ما نحتاج إليه من الخارج .

و للسياحة أنواع كثير في مصر منها : السياحة الثقافية لزيارة الأماكن الأثرية و المعابد و المتاحف ، و السياحة الترفيهية لزيارة الشواطئ و الحدائق و النزهة و الاستمتاع ، و السياحة الدينية لزيارة المساجد و الكنائس الأثرية ، و السياحة العلاجية للعلاج و الاستشفاء بالرمال .

و في مصر كثير من المناطق السياحية ، ففي القاهرة و الجيزة توجد الأهرامات و أبوالهول و برج القاهرة و القلعة و المتحف المصري و الجامع الأزهر و الكنيسة المعلقة ، و في الإسكندرية توجد قلعة قايتباي و عمود السواري و مكتبة الإسكندرية و المسرح الروماني ، و في الأقصر معبد الكرنك و معبد الدير البحري ، و في أسوان معبد فيلة و معبد (أبوسمبل) ، و في سيناء الطبيعة الجميلة و شواطئ البحر الأحمر بمياهها الصافية و الشعاب المرجانية التي تجذب السياح الرائعة و المياه الصافية .

و واجبنا نحو السياح أن نحسن معاملتهم ، و نرحب بهم ، و نحسن استقبالهم ، و نوفر لهم الراحة و وسائل المواصلات و الفنادق الحديثة و المطاعم الراقية ، و أن نحافظ على نظافة المناطق الأثرية ، و لا نكتب على الآثار و نفتخر بتارخ مصر العظيم ، فمصر هي بلد الأمن و الأمان .

قال تعالى : " ادخلوا مصر إن شاء الله آمنين "

هكذا خط القلم متأملا ، فالموضوع كالشجرة المثمرة ثمارها طيبة تحتاج إلى صفحات و صفحات ، فهذا جهد متواضع لعله أنار طريق أفكارنا .

3- الوطن

للوطن فضل كبير عليك . تحدث عن فضل الوطن عليك و واجبك نحوه .

الفكر : (العناصر)

1- مقدمه .
2- معنى الوطن .
3- فضل الوطن .
4- واجبي نحو الوطن .
5- خاتمة .

الموضوع

هيا بنا نبحر في بحور المعرفة باحثين عن اللؤلؤ ، و نحلق في سماء لغتنا العربية الجميلة ، نجمع أجمل المعاني و الكلمات المعبرة عن هذا الموضوع الذي يشغل تفكير الناس في كل زمان و مكان .

الوطن هو المكان الذي ولدت فيه ، وعشت على أرضه ، وكبرت و ترعرعت تحت سمائه ، و أكلت من خيراته و شربت من مياهه ، وتنفّست هواءه ، و الوطن هو الأمّ التي ترعانا ونرعا ها ، فلا معنى للأسرة دون الوطن . والوطن هو الأمن ، و الحريّة ، و التّضحية ، و الفداء .

و مصر أعظم الأوطان فعلى أرضها نشأت أعظم حضارات العالم القديمة ، و بها أعظم آثار العالم و أقدمها ،و الأهرامات إحدى عجائب الدنيا القديمة ، و على أرضها عاش الأنبياء و الرسل فهي أرض الأمن و الأمان .

و قد ذكرها الله في القرآن الكريم و كرمها فقال تعالى :

" ادخلوا مصر إن شاء الله آمنين "

الوطن هو أغلى شيء في حياتنا ، لذلك يجب علينا أن نحميه و ندافع عنه ضدّ الأخطار و الأعداء ، ونكون دائماً على أتمّ استعداد للتضحية من أجله ، وأن نفديه بأرواحنا و دمائنا في أي وقت .

و يجب أن نحافظ على وطننا بالدّفاع عنه وقت الخطر ، و في وقت السّلم نعمل مخلصين لرفع علم بلادنا عالياً و يجتهد كل فرد في عمله ، وفي الحرب نهبّ للدّفاع عن الوطن ونقدّم أرواحنا فداءً له .

و يقول الشاعر :

- اسلمي يا مصر إنني الفدا ذي يدي إن مدت الدنيا يد
- أبدا لن تستكينـــــــي أبدا إنني أرجو مع اليوم غــدا

أما واجبي أنا نحو الوطن فهو أن أجتهد و أذاكر دروسي بجد و اجتهد حتى أنفع وطني و أعمل على تقدمه لتعلو مكانته بين دول العالم .

هكذا خط القلم متأملا ، فالموضوع كالشجرة المثمرة ثمارها طيبة تحتاج إلى صفحات و صفحات ، فهذا جهد متواضع لعله أنار طريق أفكارنا .

4- الرياضة

العقل السليم في الجسم السليم ، تحدث عن أهمية الرياضة للإنسان ، أثرها في حياته ، و كيفية التشجيع للفريق المفضل .

الفكر :
1- مقدمة .
2- أهمية الرياضة .
3- أثر الرياضة في حياة الإنسان .
4- كيفية التشجيع للفريق المفضل .
5- خاتمة .

الموضوع

هيا بنا نبحر في بحور المعرفة باحثين عن اللؤلؤ ، و نحلق في سماء لغتنا العربية الجميلة ، نجمع أجمل المعاني و الكلمات المعبرة عن هذا الموضوع الذي يشغل تفكير الناس في كل زمان و مكان .

الرياضة لها أثر كبير في بناء جسم الإنسان ، فالرياضة تقوي الجسم و تنشط العقل و التفكير ، و تجعل الإنسان قادرا على العمل فيصبح التفكير سليما و لهذا قالوا قديما :
" العقل السليم في الجسم السليم "

كما أن الرياضة لها أثر في تهذيب سلوك الإنسان فهي تهذب النفوس و تحسن الأخلاق و تعلم الإنسان كثير من الصفات الحسنة و الأخلاق الحميدة التي نحتاج إليها مثل : التعاون و الصبر و قوة التحمل و النظام و عدم الأنانية التحمل و كثير من الصفات الحميدة و الأخلاق الفاضلة .

و للرياضة أثر كبير في حياة الإنسان فهي تجعل الإنسان سعيدا قادرا على العمل بهمة و نشاط ، و ممارسة الرياضة تفيد الإنسان و المجتمع فالفرد القوي يكون قادرا على العمل فتتقدم المجتمع و ترتقي البلاد فالصحة هي أساس الحياة .

يقول الشاعر :

إنما الصحة عنوان الحياة فانشروها نضرة فوق الحياه
و ارسموها بسمة فوق الشفاه و ابعثوها رحمة للعالمين

و الرياضة لا تعني فقط تشجيع الفرق الرياضية بل يجب عليك أن تمارس الرياضة حتى يستفيد جسمك من الرياضة ، أما تشجيع الفريق المفضل فيجب أن يكون بدون تعصب و أن يتصف الإنسان بالروح الرياضية .

و قالوا قديما : " علموا أولادكم السباحة و الرماية و ركوب الخيل "

لذلك يجب أن تحرص على ممارسة الرياضة التي تناسب سنك و جسمك و أن تحرص على التغذية السليمة و النوم المبكر حتى يصبح جسمك قويا لتفيد نفسك و وطنك .

هكذا خط القلم متأملا ، فالموضوع كالشجرة المثمرة ثمارها طيبة تحتاج إلى صفحات و صفحات ، فهذا جهد متواضع لعله أنار طريق أفكارنا .

5- النظافة

النظافة سلوك حضاري ، تحدث عن أهمية النظافة في حياتنا ، و واجبك نحو نظافة البيت و نظافة المدرسة.

الفكر : 1- مقدمة .
2- أهمية النظافة في حياتنا .
3- واجبي نحو نظافة البيت و الشارع .
4- واجبي نحو نظافة مدرستي .
5 - خاتمة .

الموضوع

هيا بنا نبحر في بحور المعرفة باحثين عن اللؤلؤ ، و نحلق في سماء لغتنا العربية الجميلة ، نجمع أجمل المعاني و الكلمات المعبرة عن هذا الموضوع الذي يشغل تفكير الناس في كل زمان و مكان .

النظافة من الإيمان ، و هي صفة مهمة من صفات الإنسان ، و ضرورة من ضروريات الحياة ، النظافة تقوي الجسم و تنميه ، و تقوي العقل و تساعد الإنسان على التفكير السليم ، و تجعله قادرا على العمل .

و قديما قالوا : " العقل السليم في الجسم السليم "
و نظافة الإنسان تجعله ينال احترام الناس و تقديرهم ، و ترفع من مكانته و حب الناس له ، لذلك يجب أن تحرص على نظافة جسمك و ملابسك و نظافة المكان الذي تجلس فيه في البيت و المدرسة .

يجب عليك أن تحرص على نظافة بيتك و نظافة حجرتك ، و أن ترتب ملابسك و تضع كل شيء في مكانه حتى تجده بسهولة و تنظم كتبك و حقيبتك .

و في المدرسة يجب أن تحافظ على نظافة فصلك و نظافة مدرستك ، فلا تلقِ الأوراق في فناء المدرسة ، و يجب أن تضع القمامة في سلة القمامة ، حتى تكون مدرستك جميلة و فصلك أجمل مكان .

فالنظافة ليست للجسم فقط و لكن نظافة ملابسك أيضا و نظافة الأدوات التي تستخدمها و الشارع الذي تعيش فيه ، و قد قال رسول الله (صلى الله عليه و سلم) :
" إن الله جميل يحب الجمال "

هكذا خط القلم متأملا ، فالموضوع كالشجرة المثمرة ثمارها طيبة تحتاج إلى صفحات و صفحات ، فهذا جهد متواضع لعله أنار طريق أفكارنا .

6- مدرستي

مدرستك هي منزلك الثاني ، فيها تتلقى العلم و تمارس النشطة و تقابل أصدقاءك ، تحدث عن فضل المدرسة ، و واجبك نحوها ...

<u>العناصر :</u> 1- مقدمة .

2- فضل المدرسة .

3- واجبي نحو المدرسة .

4- واجبي نحو المعلم

5- خاتمة .

الموضوع

هيا بنا نبحر في بحور المعرفة باحثين عن اللؤلؤ ، و نحلق في سماء لغتنا العربية الجميلة ، نجمع أجمل المعاني و الكلمات المعبرة عن هذا الموضوع الذي يشغل تفكير الناس في كل زمان و مكان .

مدرستي أحب مكان إلى نفسي و هي بيتي الثاني الذي أحبه و أحافظ عليه ، و المعلم في المدرسة مثل أبي و المعلمة مثل أمي .

في المدرسة أتعلم العلوم النافعة و المفيدة و أستمع إلى المعلم و هو يشرح الدروس ، و أمارس الرياضة مع زملائي في حصة التربية الرياضية ؛ حتى يقوى جسمي .

في المدرسة ألعب كثير من الألعاب ، ألعب كرة القدم في فناء المدرسة ، و أتعلم العزف على الآلات الموسيقية في حصة التربية الموسيقية ، و أقرأ الكتب المفيدة و النافعة في مكتبة المدرسة .

يجب على كل تلميذ أن يحافظ على نظافة المدرسة ، فلا يلقى القمامة في فناء المدرسة و لا يكتب على جدران المدرسة ، و يحافظ عليها ، وفي الفصل أرمي القمامة في سلة القمامة و أنظف فصلي .

و يجب على كل تلميذ أن يحترم المعلم و يستمع إلى المعلم عندما يشرح الدروس و أن يسمع كلامه و لا يعصي أوامره .

هكذا خط القلم متأملا ، فالموضوع كالشجرة المثمرة ثمارها طيبة تحتاج إلى صفحات و صفحات ، فهذا جهد متواضع لعله أنار طريق أفكارنا .

7- الأم

للأم فضل كبير على الإنسان . تحدث عن فضل الوالدين عليك ، موضحا واجبك نحوهما

الفكر : 1- مقدمه . 2- فضل الأم . 3- فضل الأب . 4- واجبي نحوهما . 5- خاتمة .

الموضوع

.

هيا بنا نبحر في بحور المعرفة باحثين عن اللؤلؤ ، و نحلق في سماء لغتنا العربية الجميلة ، نجمع أجمل المعاني و الكلمات المعبرة عن هذا الموضوع الذي يشغل تفكير الناس في كل زمان و مكان .

لقد اهتمت جميع الأديان السماوية بالوالدين اهتماماً كبيراً فجعلت أفضل الأعمال بعد طاعة الله هو بر الوالدين، وفي هذا دليل كبير على دورهما الكبير في حياة الفرد، فهما من أنجباه و تولى كل من الأب والأم تربيته بالحب والحنان، وهما من علماه فكانا له خير قدوة

للأم من دورٍ مهمّ، ففي الحمل تحملت التعب في الوضع التعب والألم ، و ما بعد ذلك من تعب و تربيةٍ و مشقة ، هذه الأم التي جعل الله الجنة تحت أقدامها تستحق منا كل حب و احترام ، و هي التي تسهر على راحة الأبناء و تحملت المشقة في تربيتهم تربية صالحة، تذاكر لي دروسي و تسهر بجانبي الليالي إذا تعبت، وتوفر لي الراحة و الهدوء .

أما الأب فقد قضى حياته و شبابه يتعب و يعمل للحفاظ على أسرته و توفير ما يحتاج إليه أولاده ، فيتعب في عمله و يتحمل الصعاب من أجل توفير حياة سعيد لأولاده ، و هو الذي يتعب و يسهر و يتحمل من أجل راحتي إذا مرضت .

و قد أمرنا الله تعالى بطاعة الوالدين و حسن معاملتهما ، فقال تعالى في كتابه الكريم :

" و وصينا الإنسان بوالديه حماته أمه وهنا على وهن "

و قال تعالى : " وقضى ربك ألاّ تعبدوا إلاّ إياه وبالوالدين إحسان "

إن الأب و الأم هما منبع الحب و الأمن و الطمأنينة لك و واجبك نحوهما فهو أن تطيعهما و أن تسمع كلامهما و لا تعصي لهما أمرا ، فطاعة الوالدين من طاعة الله ، و الجنة تحت أقدام الأمهات ، فطاعة الأم هى طريق كل إنسان غلى الجنة .

هكذا خط القلم متأملا ، فالموضوع كالشجرة المثمرة ثمارها طيبة تحتاج إلى صفحات و صفحات ، فهذا جهد متواضع لعله أنار طريق أفكارنا .

8- النجاح

النجاح امل كل إنسان في الحياة ، لكن الوصول إليه يحتاج إلى مجموعة من العناصر التي تعينه على مواجهة الحياة و تحقيق النجاح .

الفكر : 1- مقدمة . 4- صفات الإنسان الناجح .
2- هدف الإنسان في الحياة . 5- خاتمة .
3- عناصر النجاح .

الموضوع

هيا بنا نبحر في بحور المعرفة باحثين عن اللؤلؤ ، و نحلق في سماء لغتنا العربية الجميلة ، نجمع أجمل المعاني و الكلمات المعبرة عن هذا الموضوع الذي يشغل تفكير الناس في كل زمان و مكان .

يواجه الإنسان في مراحل حياته مشكلات و عقبات كثيرة و هو يتطلع إلى المستقبل و يحلم بالنجاح ، فالنجاح هدف الإنسان في الحياة ، فكل فرد يجتهد و يتقن عمله حتى يصل إلى طريق النجاح و التفوق في عمله .

و الوصول إلى النجاح يحتاج عناصر كثيرة منها الثقة بالله و النفس فلا يجب أن ييئس الإنسان من رحمة الله أو يستهين بنفسه ، و التواضع أيضا من عناصر النجاح ، فمن تواضع لله ارتفعت منزلته و من تكبر خسر نفسه و ضاعت مكانته .

و من عناصر النجاح أيضا المسئولية ، فكل فرد من افراد المجتمع لديه مسئولية عليه أن يقوم بها ، و المهارة من عناصر النجاح فالناجحون على أتم استعداد لدخول أية تجربة و مواجهة أية صعوبة و قبول كل جديد .

و من صفات الإنسان الناجح الإصرار ، فالناجح لا يتردد في اتخاذ القرار الصحيح و يسعى إلى الوصول إلى هدفه و لا تقف طموحاته عند حد ؛ لأنه يمتلك روح المنافسة و التحدي .

و واجب كل تلميذ أن يذاكر دروسه بجد و اجتهاد و ، و يجلس في الفصل منتبها حتى يتفوق في حياته و يحقق ما يتمناه ، و بهذا يتقدم الوطن و يرتقي الإنسان ، لذلك احرص على طاعة المعلم و الاستماع إليه .

هكذا خط القلم متأملا ، فالموضوع كالشجرة المثمرة ثمارها طيبة تحتاج إلى صفحات و صفحات ، فهذا جهد متواضع لعله أنار طريق أفكارنا .

9- القراءة

القراءة هي غذاء العقل و الروح . تحدث عن أهمية القراءة و أنواعها ، و مهارات القارئ الجيد ، و آداب القراءة .

الفكر :
1- مقدمة .
2- أهمية القراءة .
3- أنواع القراءة .
4- مهارات القراءة .
5- أهمية المكتبة .
6- خاتمة .

الموضوع

هيا بنا نبحر في بحور المعرفة باحثين عن اللؤلؤ ، و نحلق في سماء لغتنا العربية الجميلة ، نجمع أجمل المعاني و الكلمات المعبرة عن هذا الموضوع الذي يشغل تفكير الناس في كل زمان و مكان .

القراءة غذاء العقل و الروح ، و الكتاب خير صديق للإنسان ينقله من مكان إلى مكان و من زمان لآخر ، و الكتاب نافذة الإنسان على العالم من حوله ، و قد امرنا الله بالقراءة فكان الأمر بالقراءة في أول أية نزلت من القآن الكريم .

قال تعالى : " اقرأ بسم ربك الذي خلق "

و القراءة لها أنواع كثيرة منها : القراءة الجهرية و هي التي نرفع فيها الصوت و نستخدمها في الإذاعة المدرسية و قراءة الدروس في المدرسة ، و من أنواع القراءة أيضا القراءة الصامتة التي نقرأ عن طريقها المجلات و الكتب في المكتبة ، و القراءة السريعة للبحث عن معلومة في كتاب .

و القراءة لها مهارات كثيرة منها التمييز بين الحقيقة و الرأي فيما نقرأ ، و التمييز بين الأفكار الأساسية و الفرعية ، و معرفة هدف الكاتب مما كتبه .

و في مكتبة المدرسة نقرأ القصص المسلية و الكتب العلمية و الدينية النافعة ، و للقراءة في المكتبة آداب كثيرة منها : الهدوء و عدم رفع الصوت ، و المحافظة على نظافة الكتب ، و نظافة المكان الذي نجلس فيه ، و أن نقدم الشكر لكل من ساعدنا في المكتبة و قدم لنا الكتب .

هكذا خط القلم متأملا ، فالموضوع كالشجرة المثمرة ثمارها طيبة تحتاج إلى صفحات و صفحات ، فهذا جهد متواضع لعله أنار طريق أفكارنا .

10- العلم و العمل

بالعلم و العمل تتقدم الأمم و ترتقي الشعوب . اكتب في هذا الموضوع موضحا فضل العلم و العمل على حياة الفرد و المجتمع .

العناصر : 1- مقدمة . 2- أهمية طلب العلم . 3- أهمية العمل للإنسان . 4- أثر العمل في تقدم الوطن . 5- خاتمة .

الموضوع

هيا بنا نبحر في بحور المعرفة باحثين عن اللؤلؤ ، و نحلق في سماء لغتنا العربية الجميلة ، نجمع أجمل المعاني و الكلمات المعبرة عن هذا الموضوع الذي يشغل تفكير الناس في كل زمان و مكان .

طلب العلم فرض على كل إنسان ، و الأمم لا تتقدم إلا بالعلم ، و طلب العلم باب من أبواب الجنة يتقرب به الإنسان إلى الله و يرتقي في المجتمع و تصبح له مكانه عظيمة في وطنه .

و قد قالوا قديما : " العلم نور " فالعلم يضيء الطريق للإنسان و يخرجه من ظلمات الجهل إلى نور العلم و المعرفة و يعطي لصاحبه الكرامة و الاعتزاز بالنفس فيكون الإنسان نافعا لنفسه و لوطنه .

و قد قال الشاعر :

- بالعلم و المال يبني الناس ملكهم

و العمل هو أساس تقدم الوطن ، فالوطن لا يُبنى إلا بالعلم و العمل ، و العمل شرف لصاحبه يرفع مكانته بين أبناء الوطن و تكون له منزله عالية ، و الأوطان لا تتقدم إلا بعمل أبنائها .

و كل فرد مهما كان عمله فهو يخدم الوطن فالعامل في المصنع يخدم الوطن و الفلاح في الحقل و المعلم في المدرس و الطبيب في المستشفى جميعهم يقدمون خدمات عظيمة للوطن .

يجب علينا أن نحترم العمال و نقدرهم و نشكرهم على ما يقدمون من خدمات عظيمة للوطن فدونهم لا يتقدم الوطن .

هكذا خط القلم متأملا ، فالموضوع كالشجرة المثمرة ثمارها طيبة تحتاج إلى صفحات و صفحات ، فهذا جهد متواضع لعله أنار طريق أفكارنا .

11- التعاون

التعاون من الصفات الحميدة التي حثت عليها الأديان السماوية . تحدث عن همية التعاون في حياتنا ، و أثره في حياة الإنسان و المجنتمع .

الفكر : 1- مقدمة . 4- أثر التعاون في حياتنا .
2- أهمية التعاون . 5- أمثلة للتعاون في لحياة .
3- أثر التعاون في حياة الإنسان . 6- خاتمة .

الموضوع

هيا بنا نبحر في بحور المعرفة و الثقافة باحثين عن اللؤلؤ ، و نحلق في سماء لغتنا العربية الجميلة ، نجمع أجمل المعاني و الكلمات المعبرة عن هذا الموضوع الذي يشغل تفكير الناس في كل زمان و مكان .

التعاون صفة من الصفات الحسنة التي يجب أن يتصف بها الإنسان ، فالإنسان يعيش في مجتمع يجب أن يتعاون مع أفراده ، لذلك كانت صفة التعاون من الصفات الضرورية لجميع الكائنات .

و قد قال تعالى :

" و تعاونوا على البر و التقوى و لا تعاونوا على الإثم و العدوان "

و التعاون موجود في حياة كل الحيوانات ، ففي خلية النحل يتعاون الجميع داخل الخلية ، فمن النحل من يصنع شمع العسل و من النحل من يخرج و يمتص الرحيق ليصنع عسل النحل ، و هناك جزء من النحل يكون دوره حماية الخلية و آخر لتنظيف الخلية .

و في مباريات كرة القدم و الألعاب الجماعية يتعاون أفراد الفريق لتسجيل الهدف و الفوز على الفريق المنافس ، و في حياة كثير من الحيوانات أمثلة كثيرة للتعاون بين أفرادها .

و يقول الشاعر : تعاونوا جميعكم *** فالخير يأتي بالوصال

في البيت يتعاون أفراد الأسرة لينجح الجميع ، فالأب يعمل و يتعب و يجتهد يوفر للاسرة ما تحتاج إليه من أموال و نقود ، و الأم تتعب و تسهر على راحة أفراد الأسرة لتوفير حياة كريمة و سعيدة لأفراد الأسرة .

و المجتمع الذي يتعاون أفراده لا يضيع فيه أحد لأن أفراده يعملون لخيرهم جميعا ، فينتشر الأمن و الأمان و الخير في المجتمع .

هكذا خط القلم متأملا ، فالموضوع كالشجرة المثمرة ثمارها طيبة تحتاج إلى صفحات و صفحات ، فهذا جهد متواضع لعله أنار طريق أفكارنا .

12- الصداقة

الصداقة إحدى ضروريات الحياة و هي خير مكاسب الدنيا . تحدث عن اهمية الصديق و صفات الصديق و واجبك نحوه .

الفكر : 1- مقدمة . 4- حقوق الصديق .
2- أهمية الصداقة . 5- واجبي نحو صديقي .
3- صفات الصديق الحق . 6- خاتمة .

الموضوع

هيا بنا نبحر في بحور المعرفة و الثقافة باحثين عن اللؤلؤ ، و نحلق في سماء لغتنا العربية الجميلة ، نجمع أجمل المعاني و الكلمات المعبرة عن هذا الموضوع الذي يشغل تفكير الناس في كل زمان و مكان .

الصداقة احدى ضروريات الحياة ، و هي خير مكاسب الدنيا ، فيجب عليك أن نحرص على اكتساب الأصدقاء ، ويجب أن نحرص على اختيارهم ، تختار الأخيار ، تبتعد عن الأشرار، فمصاحبة الأخيار تكسب الإنسان الخير ، و صحبة الأشرار تجلب لك الشر .

إن الصداقة هي الحياة فمن دون صديق لا تعلم ماذا تفعل فالصديق يساعدك في أي وقت و يجب أن تختار الصديق الجيد الذى لا يعرضك للخطر.

و قديما قالوا : اختر الصديق قبل الطريق .
يجب أن يكون الصديق على خلق و دين و يقف بجانب صديقه عند الشدة و لا يتخلى عنه عند الخطر و إذا احتاج اليه وجده بجانبه يساعده و يعاونه .

و من أجمل ما قيل عن الصديق : صديقك من صَدَقَكَ لا من صَدَّقَكَ ، والصديق مرآة صديقه ، و الصديق وقت الشدة هو الصديق الحق .

و للصداقة حقوق منها : السلام عند اللقاء و المشاركة فى الأفراح و الأحزان و حسن الإصغاء له عند الحديث ودعوة الصديق بأحب الاسماء اليه و الفرح برؤيته و السؤال عنه عند مرضه و مساعدته اذا احتاج إلى المساعدة و بذلك تدوم المحبة و الصفاء والاخلاص و التعاون بين الأصدقاء .

هكذا خط القلم متأملا ، فالموضوع كالشجرة المثمرة ثمارها طيبة تحتاج إلى صفحات و صفحات ، فهذا جهد متواضع لعله أنار طريق أفكارنا .

13- التلوث

التلوث خطر يهدد حياة الإنسان على كوكب الأرض ، تحدث عن أسباب التلوث و أضراره و أنواعه ، مقترحا بعض الحلول لعلاجه .

الفكر : 1- مقدمة .
(العناصر) 2- معنى التلوث .
3- أنواع التلوث .
4- أسباب التلوث .
5- أضرار التلوث .
6- حلول لعلاج مشكلة التلوث .
7- خاتمة .

الموضوع

هيا بنا نبحر في بحور المعرفة باحثين عن اللؤلؤ ، و نحلق في سماء لغتنا العربية الجميلة ، باحثين عن أجمل المعاني و الكلمات المعبرة عن هذا الموضوع الذي يشغل تفكير الناس في كل زمان و مكان .

التلوث خطر يهدد حياة الإنسان على كوكب الأرض ، التلوث يعني تغير في الوارد الطبيعية مثل : الماء و الهواء و الغذاء فتصبح ضارة بصحة الإنسان .

و للتلوث أنواع كثيرة منها : تلوث الهواء بسبب أدخنة المصانع و عوادم السيارات و الأدخنة المتصاعدة من حرق القمامة و المخلفات ، و تلوث الماء و يكون بسبب مخلفات المصانع و إلقاء القمامة و المخلفات في مياه الأنهار و البحار و الصرف الصحي

و تلوث التربية بسبب المبيدات الزراعية و الأسمدة الكيماوية التي يضعها الفلاح في الأرض الزراعية ، و التلوث السمعي بسبب الأصوات المرتفعة و الضوضاء ، و التلوث البصري بسبب إلقاء القمامة في الشارع و تشويه الجدران بالكتابة عليها .

و يسبب التلوث أضرار كثيرة بصحة الإنسان ، فتلوث الهواء يسبب الكثير من الأمراض الصدرية للإنسان ، و يسبب تلوث الماء أيضا كثير من الأمراض التي تصل إلى الإنسان من مياه الشرب و تلوث التربة يضر النبات و تنتقل الأمراض إلى الإنسان عندما يتناول الأغذية المصابة بالأمراض .

يجب علينا أن نحافظ على نظافة البيئة من حولنا ، فالدولة عليها واجبات بوضع قوانين تحمي البيئة من التلوث و تمنع المصانع من إلقاء المخلفات في الأنهار و البحار ، و تقليل الأدخنة باستخدام مرشحات لأدخنة ، و واجبنا أن نحافظ على البيئة من حولنا نظيفة فلا نلقي القمامة في الشارع و نحافظ على نظافة شارعنا .

هكذا خط القلم متأملا ، فالموضوع كالشجرة المثمرة ثمارها طيبة تحتاج إلى صفحات و صفحات ، فهذا جهد متواضع لعله أنار طريق أفكارنا .

السؤال الأول (أ) التعبير الوظيفي

– اكتب لافتة تدعو فيها زملاءك إلى ترشيد استخدام المياه .

....

(ب) التعبير الإبداعي

النجاح أمل الإنسان في الحياة ، تحدث عن أهمية العمل و الاجتهاد للوصول للنجاح موضحا عناصر النجاح و أهمية كل عنصر .

الفكر (العناصر) :

1- ....

2- ....

3- ....

4- ....

الموضوع

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

السؤال الثاني : القراءة المتحررة

الكهرباء مهمة في حياتنا ، فهي التي تضئ البيوت ، و تدير المصانع و الآلات ، و الأجهزة المنزلية لا تعمل إلا بالكهرباء ، فهي نعمة يجب علينا عدم الإسراف في استخدامها . "

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- بين كلمتي (الليل و النهار) .... (ترادف – تضاد – تشابه) .

2- كلمة (التي) .... (اسم إشارة – ضمير – اسم موصول) .

(ب) ضع علامة (√) أو علامة (×) أمام الجملة الآتية :

1- يجب علينا عدم الإسراف في استخدام الكهرباء . ( )

2- الكهرباء ليست مهمة في حياة الإنسان . ( )

(ج) ماذا يحدث لو انقطع التيار الكهربائي لمدة أسبوع ؟

- ....

السؤال الثالث : من موضوع (المنصور و الطيور)

" فقال الرجل : بينما كنت أعمل تحت نخلة ، إذ سقطت أمامي الصرة ،فأخذتها و راقني منظرها ، فقلت : إن الطائر اختلسها من مكان ما ، فاحتفظت بها حتى أعرف صاحبها . "

(أ) هات من القطعة السابقة :

1- كلمة مرادفها (أعجبني) : .... .2- كلمة جمعها (الطيور) : ....

(ب) أين كان الرجل عندما سقطت عليه الصرة ؟

- ....

(ج) بماذا نصف هذا الرجل ؟ و بم كافأه الخليفة ؟

- ....

(د) من قصة (علي مبارك) : أجب عن الآتي

1- ما سبب هروب الفلاحين من قراهم إلى قرى أخرى ؟

- ....

2- ما المشكلة التي واجهت تعليم (علي مبارك) عند الشيخ (أبو خضر)؟ و كيف تم حلها؟

- ....

السؤال الرابع : من نص (نصائح أب)

" و قال اركبوا يها بسم الله مجراها و مرساها إن ربي غفور رحيم و هي تجري بهم في موج كالجبال و نادى نوح ابنه و كان في معزل يا بني اركب معنا ... "

(أ) تخير لإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- مرادف كلمة (مجراها) : .... (سيرها – وقوفها – مكوثها) .

2- (اركب معنا) : أسلوب .... (نـداء – أمـر – تعجـب)

(ب) ماذا طلب نوح من ابنه ؟ و ما نتيجة عصان الابن للأب ؟

- ....

(د) ما الجمال في قوله تعالى : (موج كالجبال) ؟

- ....

السؤال الخامس : من نص (كن قويا)

– يا شباب العلم في الوادي الأمين * * * أشرق الصبح فهزوا النائمين

– مصـر ترجـو منـكم جيلا فتيا * * * ســالم البنية مقداما قويا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1– معني (أشرق الصبح) : دقت ساعة............. (الكلام – العمل – اللعب) .

2– النص للشاعر : .... (أحمد شوقي – محمود غنيم – حافظ إبراهيم).

(ب) ماذا ترجو مصر من شبابها ، كما فهمت من البيتين ؟

– ....

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : (مصر ترجو) ؟

– ....

السؤال السادس : القواعد النحوية

العلم سلاح التقدم في الوطن ، به تتقدم البلاد و ترتقي ، إن العلم أمل الشعوب في الرقي ، يا شباب الوطن لقد صار العلماء هم أمل الأمة .

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة :

الكلمة	إعرابها
التقدم	– ....
البلاد	– ....
العلماء	– ....

(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يلي :

1– خبرا لمبتدأ : .... ، و اذكر نوعه : ....

2– خبرا لفعل ناسخ : .... ، و اذكر نوعه : ....

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

1– المجدان ناجحان . (أدخل على الجملة فعلا ناسخا) – ....

2– التلميذ مجتهد في عمله (اجعل الخبر جملة فعلية) – ....

السؤال السابع : الخط العربي اكتب النموذج بخط النسخ و بخط الرقعة

مصر وطني أعظم بلاد العالم .

خط النسخ :

– ....

خط الرقعة :

– ....

السؤال الثامن : الإملاء اكتب ما يملى عليك

....

....

....

....

السؤال الأول (أ) التعبير الوظيفي

– اكتب لافتة تدعو فيها زملاءك إلى ممارسة الرياضة .

....

(ب) التعبير الإبداعي

للوطن فضل كبير عليك ، فعلى أرضه نشأت و تحت سمائه تربيت . تحدث عن فضل الوطن عليك و واجبك نحوه في وقت السلم و الحرب .

الفكر (العناصر) :

1- ....

2- ....

3- ....

4- ....

الموضوع

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

السؤال الثاني : القراءة المتحررة

" الحصان العربي من أعرق سلالات الخيول في العالم و أغلاها ثمنا ، مما جعلها من أفضل الخيول في العالم ، فهي تجمع بين الجمال و رشاقة الحركة و سرعة العَدْو "

(أ) اختر الإجابة الصحيحية مما بين القوسين :

1- كلمة (أفضل) في القطعة السابقة : .... (اسم – فعل – حرف)

2- كلمة (العَدْو) في القطعة معناها : .... (الكراهية – الجري – الخصام)

(ب) ضع علامة (✔) أو علامة (✕) أمام الجملتين الآتيتين :

1- الخيول العربية من أرخص الخيول في العالم . ( )

2- تتميز الخيول العربية بالسرعة و الرشاقة . ( )

(ج) بم تتميز الخيول العربية ، كما قرأت في القطعة السابقة ؟

- ....

السؤال الثالث : من موضوع (مفتاح النجاح)

والسادسة الإصرار فالناجح لا يتردد في اتخاذ القرار الصائب ، إنما يمضي قدما واثقا في قدرته على الوصول إلى هدفه لا تقف طموحاته عند حد لأنه يملك روح المنافسة والتحدي

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- مرادف كلمة (الصائب) : . ... (السريع – الصحيح – الجرئ)

2- مضاد كلمة (يتردد) : .... (يُنادي – يُصِر – يُعاني)

(ب) ما سمات الإنسان الناجح كما فهمت من القطعة ؟

- ....

(ج) لم لا تقف طموحات الناجح عند حد ؟

- ....

(د) من قصة (علي مبارك) : أجب عن الآتي

1- ما سبب هروب الفلاحين من قراهم إلى قرى أخرى ؟

- ....

2- صف الشيخ (أحمد أبو خضر) .

- ....

السؤال الرابع : من نص (نصائح أب)

قال تعالى : " و قيل يا أرض ابلعي ماءك و يا سماء أقلعي و غيض الماء و قضي الأمر و استوت على الجودي و قيل بعدا للقوم الظالمين "

(أ) فسر معنى (أقلعي) : .... و هات مفرد (الظالمين) : ....

(ب) ما الجمال في قوله تعالى : " يا أرض ابلعي ماءك " ؟

- ....

(د) بم أمر الله الأرض و السماء في الآية السابقة ؟

- ....

السؤال الخامس : من نص (الطماع و الدجاجة)

- و لم يجد كنزا و لا لقية   بل عظمة في حجره مرمية
- فقال لا شك بان الطمعا   ضيع للإنسان ما قد جمع

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- معنى كلمة (لقية) : المال .... (الكثير – القليل – الحرام) .

2- مضاد كلمة (الطمع) : .... (الشفاعة – القناعة – الشجاعة) .

(ب) ماذا تعلمت من هذا النص ؟

- ....

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : (الطمع ضيع للإنسان ما قد جمع) ؟

- ....

السؤال السادس : القواعد النحوية

السلام هدف الشعوب في كل بلاد العالم ،و الدول المتحضرة تسعى إلى السلام ؛ أملا نشر الأمن و الأمان ،يا شعوب العالم لقد أصبحت الحروب مصدر تدمير لكل شعوب الأرض

(أ) أعرب ما تحته خط في القطعة السابقة :

الكلمة	إعرابها
بلاد	- ....
أملا	- ....
الحروب	- ....

(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يلي :

1- خبرا لمبتدأ : .... ، و اذكر نوعه : ....

2- خبرا لفعل ناسخ : .... ، و اذكر نوعه : ....

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

1- المواطنان المصريان بارعان . (أدخل فعلا ناسخا) - ....

2- الأزهار .... (أكمل بخبر جملة اسمية)

السؤال السابع : الخط العربي اكتب النموذج بخط النسخ و بخط الرقعة

نهر النيل هو شريان الحياة في مصر .

خط النسخ :

- ....

خط الرقعة :

- ....

السؤال الثامن : الإملاء اكتب ما يملى عليك

....

....

....

....

أولا : التعبير : السؤال الأول : التعبير الوظيفي

(اكتب برقية إلى صديق بمناسبة عيد ميلاده)

(لا تكتب الاسم و لا العنوان)

....

....

....

....

....

السؤال الثاني : التعبير الإبداعي

2- النيل نهر الخير في مصر ، تحدث عن أهمية نهر النيل لمصر ، واجبك نحو النيل .

الفكر (العناصر) : 1- .... 3- ....

2- .... 4- ....

الموضوع

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

ثانيا : القراءة السؤال الأول : من موضوع (المنصور و الطيور)

وبينما هو في طريقه على شاطئ النهر و كان اليوم قائظا أراد أن يتبرد بالماء ، فوضع ثيابه والصرة على الشاطئ ونزل النهر فمرت حدأة فخطفت الصرة وهي تحسبها لحما

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- مرادف كلمة (يتبرد) : يغتسل بالماء .... (الساخن – النقي – البارد)

2- مضاد كلمة (قائظا) : شديد في .... (أعاصيره – برودته – حرارته).

(ب) صف حالة التاجر بعد أن خطفت الحدأة الصرة التي بها المال .

- ....

(ج) من قصة (علي مبارك) (أ) ضع علامة (✔) أو علامة (✕) أمام الجمل الآتية:

1- كان الشيخ (أبو خضر) قاسي الطبع و كاشر الوجه . (   )

2- كان الشيخ (أبو خضر) يستخدم الطرق التربوية في التعليم . (   )

(د) أجب عن السؤال الآتيين :

1- لماذا أطلق على عائلة الشيخ مبارك لقب (عائلة المشايخ) ؟

- ....

2- لماذا لم يستطع الأب تعليم ابنه بنفسه؟

- ....

السؤال الثاني : القراءة متحررة المحتوى

معرض القاهرة للكتاب يُقام كل عام، يذهب إليه الزوار على اختلاف أعمارهم مستمتعين بالعروض الفنية ،ويشترون الكتب بأرخص الأسعار ، فيجب أن تحرص على زيارته سنويا .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- مضاد كلمة (اختلاف) : .... (اتفاق – تعاون – تواصل) .

2- مرادف كلمة (تحرص) : .... (تدافع – تهتم – تتكاسل) .

(ب) لماذا يذهب الزوار إلى معرض القاهرة للكتاب ؟

- ....

(د) ضع علامة (✔) أو علامة (✕) أما الجمل الآتية :

1- معرض القاهرة للكتاب يُقام كل ثلاث سنوات . (   )

2- يذهب الزوار على اختلاف أعمارهم إلى معرض القاهرة للكتاب . (   )

ثالثا : المحفوظات السؤال الأول من نص (نصائح أب) (إجباري)

قال تعالى : " و قيل يا أرض ابلعي ماءك و يا سماء أقلعي و غيض الماء و قضي الأمر و استوت على الجودي و قيل بعدا للقوم الظالمين ... "

(أ) فسر معنى (أقلعي) : .... وهات مضاد كلمة (بعدا) : ....

(ب) ما الجمال في قوله تعالى : " يا أرض ابلعي ماءك " ؟

- ....

(ج) ماذا طلب نوح من ابنه ؟ و ما موقف الابن من دعوة أبيه ؟

- ....

السؤال الثاني : اختر نصا واحدا (أ) من نص (كن قويا)

– يا شباب العلم في الوادي الأمين * * * أشرق اصبح فهزوا النائمين
– مصـر ترجـو منـكم جيلا فتيا * * * ســالم البنية مقداما قويا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- المقصود بـ (الوداي الأمين) : .... (أمريكا – السعودية – مصر) .
2- البيتان السابقان للشاعر : .... (أحمد شوقي – محمود غنيم – حافظ إبراهيم).

(ب) ماذا ترجو مصر من شبابها ، كما فهمت من البيتين ؟

– ....

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : (أشرق الصبح) ؟

– ....

(ب) : من نص (الطماع و الدجاجة)

– و لم يجد كنزا و لا لقية بل عظمة في حجره مرمية
– فقال لا شك بان الطمعا ضيع للإنسـان ما قد جمـع

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- معنى كلمة (لقية) : المال .... (الكثير – القليل – الحرام) .
2- مضاد كلمة (الطمع) : .... (الشفاعة – القناعة – الشجاعة) .

(ب) ماذا تعلمت من هذا النص ؟

– ....

(ما الجمال في قول الشاعر : (الطمع ضيع للإنسان ما قد جمع) ؟

– ....

رابعا : القواعد النحوية

القراءة فوائدها عظيمة ، عليها يحرص الإنسان رغبة في تقدم وطنه، ويكون الفرد محبا لوطنه ؛ لأن القراءة تسمو بالفرد و تعلو من شأنه، فاحرصوا عليها ؛ رغبة في التقدم.

(أ) اعرب ما تحته خط .

الكلمة	إعرابها
عظيمة	
الإنسان	
الفرد	
التقدم	

(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يلي :

1- خبرا لمبتدأ: .... واذكر نوعه: ....
2- خبرا لحرف ناسخ: .... واذكر نوعه: ....
3- خبرا لفعل ناسخ : .... 4- مفعولا لأجله: ....

(ج) أجب بما بين القوسين :

1- ظل المصري معتزا بوطنه . (احذف الفعل الناسخ ، و اكتب الجملة)

- ....

2- أصبح العلماء مجدون في عملهم . (صوب الخطأ بالجملة)

- ....

3- التلميذ المتفوق مجتهد في عمله . (حول الخبر المفرد إلى خبر جملة)

- ....

4- الأزهار شكلها جميل. نوع الخبر .... (مفرد - جملة - شبه جملة)

- ....

خامسا : الخط العربي

اكتب الجملة الآتية بخطي النسخ و الرقعة :

ما استحق أن يولد من عاش لنفسه .

خط النسخ :

- ....

- ....

- ....

خط الرقعة :

- ....

- ....

- ....

سادسا الإملاء : اكتب ما يملى عليك .

- ....

....

....

....

....

انتهت الأسئلة ... تمنياتي بالنجاح و التوفيق ،،،

السؤال الأول (أ) التعبير الوظيفي

– اكتب لافتة تدعو فيها زملاءك إلى القراءة .

....

(ب) التعبير الإبداعي

السياحة مصدر من مصادر الدخل القومي تحدث عن أهمية السياحة ، و أنواع السياحة ، و بعض المناطق السياحية ، و واجبك نحو السياح .

الفكر (العناصر) :

1- ....
2- ....
3- ....
4- ....

الموضوع

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

السؤال الثاني : القراءة المتحررة

" المكتبات في المدارس عامرة بالكتب النافعة للتلاميذ ، يُقبل التلاميذ عليها رغبة في زيادة معارفهم ، و تنمية معلوماتهم ، حتى يصبحوا مواطنين صالحين ، يخدمون الوطن، و يساهمون في تقدمه . "

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- مرادف كلمة (تنمية) : .... (تنشيط – زيادة – تقوية) .

2- مفرد كلمة (المكتبات) : .... (الكتب – المكتب – المكتبة) .

(ب) لماذا يذهب التلاميذ إلى مكتبة المدرسة ؟

- ....

السؤال الثالث : من موضوع (ذكاء صبي)

فقال : عظني يا غلام ، فقال يا أمير المؤمنين : إن أناسا غرهم حلم الله و ثناء الناس عليهم ، فلا تكن ممن يغرهم حلم الله ، و ثناء الناس عليهم فتزل قدمك ...

(أ) هات من القطعة السابقة ما يأتي :

- معنى (انصحني) : .... مفرد (أمراء) : ....

ب) كيف أقنع صبي وفد الحجاز الخليفة عمر بن عبدالعزيز بأنه أحق بالكلام ؟

- ....

(ج) ضع علامة (☐) أو علامة (☐) أمام الجملة الآتية

1- من صفات الغلام الذكاء والفصاحة . (   )

(د) من قصة (علي مبارك) : أجب عن الآتي

- لماذا سميت عائلة الشيخ (مبارك) باسم عائلة المشايخ ؟

....

السؤال الرابع : من نص (نصائح أب)

" و قال اركبوا فيها بسم الله مجراها و مرساها إن ربي لغفور رحيم و هي تجري بهم في موج كالجبال و نادى نوح ابنه و كان في معزل يا بني اركب معنا ... "

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- ضمير الغائب (هي) في الآية يعود على : ....(الأرض – السماء – السفينة) .

2- (اركب معنا) : أسلوب .... (نداء – أمر – تعجب) .

(ب) بماذا وصف نوح ربه في الآيتين السابقتين ؟

- ....

(د) ما الجمال في قوله تعالى : (مجراها – مرساها) ؟

- ....

لسؤال الخامس : من نص (كن قويا)

- إنما الصحة عنوان الحيـــاة * * * فانشروها نضرة فوق الجباة
- و ارسموها بسمة فوق الجباة * * * و ابعثوها رحمة للعالمين

(أ) هات مفرد (الجباة) : .... و مضاد كلمة (فوق) ....

(ب) ما الجمال في قول الشاعر : " نضرة فوق الجباة " ؟

- ....

(ج) ماذا طلب الشاعر من شباب العلم في البيتين السابقين ؟

- ....

سؤال السادس : القواعد النحوية

أصبحت المدرسة الحديثة تهتم بأبنائها ، و تشجع المدرسة أبناءها على الابتكار و الاجتهاد، لقد أصبح تلاميذنا عملهم متقن من أجل تقدم الوطن ؛ أملا في بناء المستقبل.

(أ) أعرب ما تحته خط .

الكلمة	إعرابها
المدرسة	- ....
الابتكار	- ....
المستقبل	- ....

(ب) استخرج من القطعة السابقة :

1- مفعولا لأجله: .... 2- فعلا مضارعا : ....

3- خبرا لفعل ناسخ : .... واذكر نوعه : ....

(ج) أجب بالمطلوب بين القوسين :

1- الصدق صفة حميدة . نوع الخبر في الجملة .... (مفرد – جملة – شبه جملة)

2- المذنبون تائبون. (ادخل على الجملة فعلا ناسخا) . - ....

السؤال السابع : الخط العربي اكتب النموذج بخط النسخ و بخط الرقعة

إذا الشعب يوما أراد الحياة فلابد أن يستجيب القدر .

- ....
- ....

السؤال الثامن : الإملاء اكتب ما يملى عليك

....

....

....

محافظــة القاهــرة امتحان اللغة العربية

إدارة الزمن : ساعتان و نصف

مدرسة الصف السادس الابتدائي نصف العام

أولا : التعبير (أ) التعبير الوظيفي : اكتب لافتة تدعو فيها زملاءك إلى ترشيد استهلاك الكهرباء

(ب) التعبير الإبداعي : اختر موضوعا واحدا من الموضوعيين التاليين

1- للوطن فضل كبير عليك . تحدث عن فضل الوطن عليك و واجبك نحوه .

2- النيل نهر الخير في مصر ، تحدث عن أهمية نهر النيل لمصر ، واجبك نحو النيل .

ثانيا : القراءة السؤال الأول : من موضوع (ذكاء صبي)

" و لما أفضت الخلافة إلى عمر بن عبد العزيز أتته الوفود ، فإذا فيهم وفد الحجاز ، فنظر إلى غلام صغير السن و قد أراد أن يتكلم فقال : ليتكلم من هو أسن منك "

(أ) هات 1- معنى كلمة (أفضت) : .... 2- جمع كلمة (غلام) : ....

(ب) ماذا قال عمر بن عبد العزيز للغلام ؟

(ج) كيف أقنع الغلام عمر بن عبد العزيز كي يتكلم ؟

(د) من قصة (علي مبارك) :

- ضع علامة (✔) أو علامة (✕) أمام الجملتين

1- كان الفلاحون يهربون من قراهم بسبب زيادة الضرائب . (   )

2- أعجب (علي مبارك) بالعمل عند كاتب الشكاوى و العقود . (   )

(هـ) أجب عن السؤاليين الآتيين :

1- ما سر عظمة (عنبر أفندي) ؟ 2-اذكر مثالا لدور المعلم في حياة (علي مبارك) .

السؤال الثاني : القراءة متحررة المحتوى

قرأتُ أن الأرض كروية تدور حول نفسها مرة كل 24 ساعة ، فسألت المعلم : كيف تدور الأرض ولا تسقط؟ قال: الأرض تدور بسرعة ثابتة مع الجاذبية الأرضية مما يحفظ الإنسان من السقوط

(أ) أكمل الجملتين الآتيتين :

1- الأرض كروية تدور حول نفسها .... كل أربع و عشرين ساعة .

2- الجاذبية الأرضية هي التي تحفظ الإنسان من ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- مضاد كلمة (بعيدا) : .... (جانبا – قريبا – موازيا) .

2- معنى كلمة (تدور) : .... (تلف – تجمع – تقع) .

(ج) ضع عنوانا مناسبا للفقرة السابقة .

ثالثا: المحفوظات السؤال الأول (نصائح أب) (إجباري)

" و قال اركبوا يها بسم الله مجراها و مرساها إن ربي لغفور رحيم و هي تجري بهم في موج كالجبال و نادى نوح ابنه و كان في معزل يا بني اركب معنا ... "

(أ) هات ما يأتي :

1- معنى كلمة (معزل) : .... 2- مفرد كلمة (الجبال) : ....

(ب) ماذا طلب نوح من ابنه ؟ و ما نتيجة عصان الابن للأب ؟

(ج) ما الجمال في قوله تعالى : (موج كالجبال) ؟

(د) هذه الآيات جاءت في سورة .... (أكمل)

السؤال الثاني : النصوص اختر نصا واحدا من النصيين الآتيين :

(أ) من نص (كن قويا)

- يا شباب العلم في الوادي الأمين * * * أشرق اصبح فهزوا النائمين
- مصر ترجو منكم جيلا فتيا * * * سالم البنية مقداما قويا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- المقصود بـ (الوداي الأمين) : .... (أمريكا – السعودية – مصر) .
2- مضاد كلمة (مقداما) : .... (ضعيفا – جبانا – يطيئا) .

(ب) ماذا ترجو مصر من شبابها ، كما فهمت من البيتين ؟
(ج) الصحة عنوان الحياة . (هات من النص ما يدل على هذا المعنى) .
(هـ) ما الجمال في قول الشاعر : (مصر ترجو) ؟

(ب) من نص (الطماع و الدجاجة)

- فظن يوما أنها فيها كنزا * * * و أنه يزداد منه عـــزا
- فقبض الدجاجة المسكين * * * و كان في يمينه سكـــين
فشقها نصفين من غفلته * * * إذ هي كالدجاج في حضرته

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- المقصود بكلمة (عزا) : .... (شجاعة – غنى – سرعة) .
2- مضاد كلمة (غفلته) : .... (يقظته – حزنه – قوته) .

(ب) ما الدرس الذي نتعلمه من تصرف هذا الرجل ؟
(ج) ما الجمال في قول الشاعر : (دجاجة تكفيه شر الحاجة) ؟

رابعا : القواعد النحوية

الشباب أمل المستقبل ، يا رجال الغد اعلموا أن العلم وسيلتكم إلى العلا و طريقكم إلى السعادة ، به تصنعون قوتكم التى تهيئ لكم المكانة اللائقة بين الآخرين ، بعدما أصبح العالم يقدر الأقوياء ، فاعملوا جاهدين على نشره .

(أ) أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

(ب) استخرج من العبارة ما يأتى :

1- حرفاً ناسخاً و اذكر اسمه . 2- خبراً لفعل ناسخ و بين نوعه . 3- خبرا لمبتدأ ، و بين نوعه .

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

1- كان المصريون مهتمين بالعلم . (ضع إن بدلا من كان و غير ما يلزم)
2- ليت حرف ناسخ يفيد .... اختر : (التشبيه – التمني – الترجي)
3- الصيف حرارته شديدة . (اجعل الخبر الجملة الاسمية خبرا جملة فعلية)
4- إن التلميذان ناجحان . (صوب الخطأ بالجملة)

خامسا : الخط العربي

اكتب الجملة الآتية بخطي النسخ و الرقعة :

قالوا قديما : العقل السليم في الجسم السليم .

سادسا الإملاء : اكتب ما يملى عليك .

انتهت الأسئلة . تمنياتي بالنجاح و التوفيق

،،،

محافظة : .... امتحان اللغة العربية
إدارة : .... الصف السادس الابتدائي
مدرسة : .... (امتحان الفصل الدراسي الأول يناير) الزمن ساعتان و نصف

أولا : التعبير (أ) التعبير الوظيفي : اكتب لافتة تدعو فيها الناس إلى تجنب التدخين .
(ب) التعبير الإبداعي : اختر موضوعا واحدا من الموضوعيين التاليين :
1- للوالدين فضل كبير عليك. تحدث عن فضل الأم والأب و واجبك نحوهما.
2- تحدث عن أهمية الرياضة للإنسان ، أثرها في حياته ، و كيفية التشجيع للفريق المفضل .

ثانيا : القراءة السؤال الأول : من موضوع (زيارة و مفاجأة)
توجهت مريم مع والديها و معها بعض الهدايا إلى المستشفى الذي وجدته في غاية الجمال و النظام ، الطرقات نظيفة و المكان هادئ تماما و حجرات المرضى مجهزة بأحدث الأجهزة .
(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
1- مرادف كلمة (توجهت) : .... (وقفت – انتظرت – ذهبت) .
2- مفرد كلمة (الطرقات) : .... (الطريق – الطرقة – الطرق) .
(ب) صف المستشفى الذي زارته مريم .
(ج) من قصة (علي مبارك) (أ) ضع علامة (✔) أو علامة (✕) أمام الجمل الآتية :
1- ولد (علي مبارك) في برنبال الجديدة عام 1832 م . ( )
2- هدد الأب ابنه بالضرب إذا لم يحفظ القرآن . ( )
(د) أجب عن السؤال الآتيين :
1- لماذا لم يستمر (علي مبارك) في العمل عند كاتب مأمورية (أبو كبير) ؟
2- لماذا قرر (علي مبارك) دخول مدرسة (قصر العيني) ؟

السؤال الثاني : القراءة متحررة المحتوى
معرض القاهرة للكتاب يُقام كل عام في مصر يذهب إليه الزوار على اختلاف مراحل أعمارهم مستمتعين وهناك يشترون ما يحلو لهم من الكتب بأرخص الأسعار يجب أن تحرص على زيارته
(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
1- مضاد كلمة (اختلاف) : .... (اتفاق – تعاون – تواصل) .
2- مرادف كلمة (تحرص) : .... (تدافع – تهتم – تتكاسل) .
(ب) ضع علامة (✔) أو علامة (✕) أما الجملتين الآتيتين :
1- معرض القاهرة للكتاب يُقام كل ثلاث سنوات . ( )
2- يذهب الزوار على اختلاف إعمارهم إلى معرض القاهرة للكتاب . ( )
(ج) لماذا يذهب الزوار إلى معرض القاهرة للكتاب ؟

ثالثا : المحفوظات السؤال الأول من نص (الدين المعاملة) (إجباري)
قال رسول الله (صلى الله عليه و سلم) : " ألا من ظلم معاهدا أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئا بغير طيب نفس ... "
(أ) اكتب بقية الحديث الشريف .
(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
1- (ألا) حرف .... (للتنبيه – للتهديد – للتعجب) .
2- مضاد (أخذ) : .... (أهدى – أعطى – سلب) .
(ج) ما الجمال في قول الرسول : " معاهدا " ؟
(د) ماذا يحدث لو طبقنا هذا الحديث في حياتنا ؟
(هـ) ما الذي يرشدنا إليه الحديث الشريف ؟

السؤال الثاني : النصوص اختر نصا واحدا (أ) السؤال الأول من نص (الطماع و الدجاجة)

– و لم يجد كنزا و لا لقية بل عظمة في حجره مرمية
– فقال لا شك بان الطمعا ضيع للإنسـان ما قد جمـع

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1– معنى كلمة (لقية) : المال .... (الكثير – القليل – الحرام) .
2– مضاد كلمة (الطمع) : .... (الشفاعة – القناعة – الشجاعة) .

(ب) أجب عن السؤالين التاليين :

1– ماذا تعلمت من هذا النص ؟
2– لو كنت مكان هذا الرجل ، ماذا تفعل ؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : (الطمع ضيع للإنسان ما قد جمع) ؟

السؤال الثاني : من نص (أخي الإنسان)

– أخي في العالم الواسع * * * في المغرب و المشرق
– أخي الأبيض و الأسود * * * في جـوهرك المطلق

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1– مضاد كلمة (المطلق) : .... (المرسل – المطلق – المقيد) .
2– أخي (الأبيض و الاسود) أسلوب : .... (أمر – نداء – استفهام) .

(ب) أجب عن السؤالين التاليين :

1– إلام يدعو الشاعر في الأبيات السابقة ؟
2– ماذا يحدث لو التزم الجميع بدعوة الشاعر ؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : (في المغرب و المشرق) ؟

رابعا : القواعد النحوية

إن المستقبل يبشر بالخير و الرخاء ، و قد أصبح الحلم حقيقة و وصلت مياه النيل إلى أرض سيناء ، مصر عظيمة تبنى المصانع و تزرع الأرض ؛ أملا في التقدم .

(أ) أعرب ما فوق الخط في العبارة السابقة .

(ب) استخرج من العبارة السابقة :

1– خبرا لمبتدأ ، و اذكر نوعه .
2– خبرا لفعل ناسخ ، و اذكر نوعه .
3– خبرا لحرف ناسخ ، و اذكر نوعه .
4– مفعولا لأجله .

(ج) أجب بما بين القوسين :

1– المسافران عائدان . (أدخل على الجملة مرة إن و مرة كان و غير ما يلزم)
2– السماء .... (أكمل بخبر جملة اسمية)
3– أصبح العلماء مجتهدون . (صوب الخطأ بالجملة السابقة)

خامسا : الخط العربي

اكتب الجملة الآتية بخطي النسخ و الرقعة :

بالعلم و المال يبني الناس ملكهم .

سادسا الإملاء : اكتب ما يملى عليك .

انتهت الأسئلة . تمنياتي بالنجاح و التوفيق ،،،

الخط اكتب مرة بخط النسخ، ومرة بخط الرقعة

النظافة من الإيمان، حافظ على نظافة مدرستك.

– ....

– ....

الخط اكتب مرة بخط النسخ، ومرة بخط الرقعة

إذا الشعب يومًا أراد الحياة فلابد أن يستجيب القدر

– ....

– ....

الخط اكتب مرة بخط النسخ، ومرة بخط الرقعة

الحفاظ على الممتلكات العامة واجب كل شخص.

– ....

– ....

الخط اكتب مرة بخط النسخ، ومرة بخط الرقعة

الاجتهاد في العمل هو طريق النجاح.

– ....

– ....

الخط اكتب مرة بخط النسخ، ومرة بخط الرقعة

كن جميلا أيها التلميذ، تر الوجود جميلا.

– ....

– ....

كتابة الهمزة

الهمزة أول الكلمة :

1- همزة القطع : و هي التي تكتب و تنطق مثل :
(أَنا – أَحمد – أسامة – أُمنية – إِيمان – إِسلام)

2- ألف الوصل : و لا تُكتب عليها همزة مثل :
(اسم – ابن – ابنة – الولد – السماء – اكتبْ – ازرعْ – استعمل – استغفر – استفهام)

الهمزة المتوسطة: قاعدة عامة للهمزة المتوسطة :

ترتيب الحركات من حيث القوة

1- الكسرة 2- الضمة 3- الفتحة 4- السكون

نحدد موضع كتابة الهمزة (أ – ؤ – ئـ) بعد معرفة حركة الهمزة و حركة الحرف الذي يسبقها ، و تُكتب الهمزة حسب الحركة الأقوى .

أمثلة لكلمات بها همزة متوسطة

على الألف : (سَأَل – يسْأَل – رَأْس – تَأَخر – فَأْر – اطمَأَن – نشْأَة – زَأَر – متَأَني)

على الواو : (مُؤْمن – رُؤْية – يُؤَيد – يُؤَثر – مُؤَدب – مُؤْلم – سُؤَال – هَؤُلاء – بُؤْس)

على الياء : (بِئْر – فِئَة – سُئِل – بائِع – ردِيئة – ذِئْب – من مائِه – مسئُول – هيْئَة)

على السطر : (تضاءَل – تساءَل – أضاءَت – مملوءَة – مروءَة – رَءُوف – دءُوب)

الهمزة المتطرفة : (آخر الكلمة)

1- تُكتب الهمزة على (الألف) إذا كان ما قبلها (مفتوح) مثل :
(بدَأ – هدَأ – يبدَأ – يهدَأ – مبتدَأ – قرَأ – يقرَأ – ملَأ – يملَأ)

2- تُكتب الهمزة على (الياء) إذا كان ما قبلها (مكسور) مثل :
(قارِئ – شاطِئ – شواطِئ – لاجِئ – يخطِئ – ناشِئ)

3- تُكتب الهمزة على (الواو) إذا كان ماقبلها (مضموم) مثل :
(لؤلُؤ – التنبُؤ – تباطُؤ – تجرُؤ)

4- تُكتب الهمزة على (السطر) إذا كان ما قبلها (ساكن) أو مد مثل :
(جزْء – عبْء – بطْء – شيْء – ضوء – ماء – سماء)

الكلمات التي تنتهي بهمزة إذا جاء بعدها ضمير (أبناء – صحراء – هواء – ماء – سماء)

(نحدد موضع (مكان) الهمزة بعد إعراب الكلمة)

1- إذا كانت مرفوعة تكتب الهمزة على الواو (ؤ) : أبناؤهم – صحراؤها – هواؤها – ماؤه

2- إذا كانت مجرورة تكتب الهمزة على نبرة (ئـ): أبنائهم – صحرائها – هوائها – مائه

3- إذا كانت منصوبة تكتب على السطر (ء) : أبناءهم – صحراءها – هواءها – ماءه

إملاء

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

إملاء

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

إملاء

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....